

Základní škola, Znojmo, Mládeže 3

Výroční zpráva za školní rok 2017- 2018



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola, Znojmo, Mládeže 3
Ředitelka školy: Mgr. Romana Loydová
Zástupce ředitelky: Mgr. Michaela Stehlíková
Mgr. Petr Faltus
Ekonomka školy: Ing. Iva Kosinová
Výchovný poradce: Mgr. Michaela Stehlíková
Vedoucí ŠD: Vladana Slabá
Vedoucí ŠJ: Lenka Večeřová
Zřizovatel školy: Město Znojmo
Škola sdružuje: Školní družinu, školní jídelnu
telefon, fax, e-mail: 515224765, info@zsmladeze.cz
web: www.zsmladeze.cz

Základní informace o škole

ZŠ Mládeže je úplná základní škola s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Znojmo. Škola se nachází ve střední části města Znojma. Její provoz zajišťuje komplex pěti budov – Mládeže 1,3,5, Vrchlického 1 a nám. Armády 16. V budově Mládeže 3 sídlí v současnosti ředitelství a sekretariát školy, dále některé třídy 1. stupně a veškeré učebny pro 2. stupeň. V objektu na Vrchlického 1 jsou umístěny učebny 1. stupně a v budově na nám. Armády 16 se nachází školní jídelna.

Stav žáků k 30. 9. 2017

| Školní rok 2016 /2017 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|--------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1.stupeň | 15 | 5 | 364 | 24,27 |
| 2.stupeň | 17 | 4 | 429 | 25,23 |
| Celkem | 32 | 9 | 793 | 24,78 |

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 61

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,50

Rada školy (školská rada) zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. je zřízena, pracuje ve složení:

Ing. Patrik Štancl – předseda

Jan Grois, MBA, Ing. Ludvík Hekrle, Mudr. Jan Kervitzer, Karin Procházková, Jiří Blažek, Mgr. Katrin Maloulová, Mgr. Kristina Pojerová, Mgr. Hana Schwarzová

| | | |
|---------------------------------------|---------------|-----------|
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku |
| ŠVP 102127745 | 102127745 | 1.- 9., |

Na škole je zavedena:

rozšířená výuka tělesné výchovy 29-738/96-22-50 v 6. – 9.ročníku
(fotbal, florbal a atletika)

9.C – výuka s podporou netbooků – ČJ,M,F,Př, Aj

6.A, 7.A - rozšířená výuka jazyků a přírodních věd

Zařízení školního stravování:

Školní jídelna má samostatnou budovu nám. Armády 16, vzdálenou od školních budov asi 5 minut chůze. Má kapacitu 1000 jídel na den. Vaří se dva druhy jídel a stravují se zde žáci školy a zaměstnanci školy. Školní jídelna nabízí také dietní stravování – např. bezlepkovou dietu. Školní kuchyně a jídelna je vyhovující. Je potřeba dokončit opravu obkladů v jídelně, sklady a kotelnu. Dále je potřeba zaloupit nový konvektomat. Škola je zapojena do projektu Obědy dětem.

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|------------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|--------------|
| | | děti a žáci | Zaměstnanci školy a důchodci | ostatní * |
| 921 | 687 | 624 | 63 | 0 |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2017

| | |
|-------------------------------|------|
| Fyzické osoby | 8 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 7,35 |

Provoz školní družiny:

Školní družina se nachází v budově Vrchlického 1.

Provoz - ráno PO-PÁ od 6.00 do 7.30 hod.,

- Odpoledne PO, ST 11.40 – 17.00 hod., ÚT, ČT, PÁ 11.40 – 16.30 hod.

Poplatek činí 100,- Kč měsíčně. Kapacita je 180 žáků.

Školní družina zajišťuje dětem odpočinek a relaxaci po vyučování, ale pomáhá jim také při plnění školních povinností. Děti zde mohou navštěvovat logopedický kroužek, zábavné vyrábění, plavání a bruslení, k dispozici je také školní hřiště a hrací prvky na hřišti u školy Vrchlického.

Součástí ŠVP ZŠ Mládeže je také ŠVP pro školní družinu.

Školní družina je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| celkem | 6 | 180 | fyz. 6 / přepoč. 4,86 |

Z činnosti školní družiny:

Děti měly možnost se realizovat v různých činnostech, zejména v odpočinkových, rekreačních a zájmových.

Součástí programů ŠD byla i příprava na vyučování.

Činnost školní družiny

1. Podzimní odpoledne – říjen
2. Vánoční tvoření - prosinec, ve spolupráci s prvním stupněm
3. Výroba dárkových předmětů pro budoucí prvňáčky
4. Karneval - únor - celodružinová akce
5. Velikonoční odpoledne - březen
6. Dopravní odpoledne - duben - celodružinová akce
7. Návštěvy výstav, muzea
8. Odpoledne plné her - červen- celodružinová akce
9. Plavání - celoročně každé úterý
10. Bruslení - každou středu - říjen – duben
11. Zdobení břízky

Vedení zájmových útvarů

Logopedie - P. Raabová

Logopedie - V. Slabá

Bruslení - A. Novotná

Výtvarná školička 2. - 4. třída - A. Novotná

Výtvarná školička 1. třída - V. Procházková

Zábavné vyrábění - V- Slabá

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet/přepočtený počet)

| | |
|---|---------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 57,69 / 53,66 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 57,69 / 53,66 |
| Z toho učitelů | 45,70 / 45,31 |
| 1.stupeň | 15,00 / 14,82 |
| 2.stupeň | 30,70 / 30,49 |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 3
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 2
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16

6. Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 4 |
| 35-50 let | 3 | 25 |
| nad 50 let | 1 | 11 |
| z toho pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| z toho pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 2 |
| Celkem | 6 | 40 |
| Mateřská a rodičovská dovolená | 0 | 3 |

7. Aprobovanost učitelského sboru

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Andršová Alice | M - ZE |
| Bajková Gabriela | 1. stupeň |
| Buliščáková Petra | HV-NJ-RJ |
| Doláková Barbora | 1. Stupeň |
| Drobňáková Svatava | NJ |
| Faltus Petr | 1. stupeň |
| Fialová Helena | 1. stupeň |
| Forejtová Šárka | 1. stupeň |
| Fousková Hana | 1. stupeň |
| Ganzwohlová Krčmářová Jana | VV-RJ |
| Holíková Milena | ČJ-D |
| Hlávková Hana | ČJ - D |
| Juříková Monika | AJ – PČ |
| Kasal Radmil | CH – Př |
| Kosourová Anna | 1. stupeň |
| Krčálová Ivana | AJ - NJ |
| Kuchaříková Irena | ČJ-OV |
| Latnerová Petra | 1. Stupeň |
| Líbalová Jana | M -ICT |
| Loydová Romana | M-OV |
| Maarová Zdeňka | AJ |
| Mahelová Alena | 1. stupeň |
| Maloulová Katrin | 1. stupeň |
| Matyasková Jitka | AJ – Franc.jaz. |
| Míčka Zdeněk | TV - Výzd |
| Navrátilová Draha | TV - Ze |
| Nevěčná Iva | M-PŘ |
| Novotná Adéla | vychovatelka |
| Novotná Lenka | vychovatelka |
| Palášková Eva | 1.stupeň |
| Palečková Květa | vychovatelka |
| Pojerová Kristina | Čj – spec.pedagogika |
| Pojíšková Eva | ČJ - OV |
| Pokorná Petra | Čj – spec.pedagogika |
| Polehňová Zdenka | 1. Stupeň |
| Procházková Věra | vychovatelka |
| Půčková Šárka | 1. stupeň |
| Raabová Pavlína | vychovatelka |
| Salátová Marcela | Čj – Ov |
| Schwarzová Hana | Aj - Dě |
| Skokanová Yvona | 1. stupeň |

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Slabá Vladana | vychovatelka |
| Stehlíková Michaela | M-FY |
| Štrausová Andrea | NJ-AJ |
| Texl Čeněk | ICT - Fy |
| Texlová Tereza | 1.stupeň |
| Tunka Kamil | Fy – Zákl.techniky |
| Vítková Romana | M-PR |
| Voborná Karolína | VV – spec. pedagogika |
| Vyskot Jan | TV – OV |
| Ziková Veronika | TV - Ze |

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili na práci se žáky se specifickými poruchami učení, dále na školení metod ve výuce cizích jazyků a přírodovědných oborů. Další vzdělávání probíhalo také díky projektu EU.

Pro celou sborovnu proběhly tyto kurzy: „Inkluze v praxi“. Pro 1.st. proběhl „Grafomotorický kurz“. Další pedagog dokončil studium „Kvalifikační studium pro výchovné poradce –CŽV“

Koordinátor ICT začal studium pro kvalifikaci.

Ředitelka školy se pravidelně účastní konferencí pořádaných ČŠI , JM krajem a zřizovatelem.

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|------------------------------|-------------------------------|
| Výchovné poradenství | 2 |
| Vedení školy | 3 |
| Český jazyk | 2 |
| ICT | 2 |
| Výchova ke zdraví | 1 |
| Hudební seminář | 1 |
| Logopedie | 2 |
| EVVO, biologie | 2 |
| Anglický a německý jazyk | 4 |
| Matematika | 11 |
| Prevence patol.jevů | 1 |
| E-twinning | 2 |
| Školní zralost | 2 |
| Práce se žáky s SPU a nadání | 51 |
| Grafomotorický kurz | 15 |
| Celkem | 101 |

9. Romský asistent:
Jiný asistent

NE
ANO

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Shrnutí hodnocení prospěchu a chování za šk. rok 2017/18

| 1.pololetí | | | |
|--------------------------|-----------|------------|--------|
| | I. stupeň | II. stupeň | celkem |
| Prospělo s vyznamenáním | 323 | 156 | 479 |
| Prospělo | 43 | 259 | 302 |
| neprospělo | 0 | 9 | 9 |
| Neklasifikováno | 0 | 2 | 2 |
| Chování | | | |
| DŘŠ | 0 | 10 | 10 |
| DTU | 8 | 22 | 30 |
| NTU | 14 | 26 | 40 |
| 2.stupeň | 1 | 0 | 1 |
| 3.stupeň | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 319 | 200 | 519 |
| Pochvala ŘŠ | 11 | 45 | 56 |
| Zameškané hodiny | | | |
| omluvené | 9209 | 17258 | 26467 |
| neomluvené | 51 | 6 | 57 |
| 2.pololetí: | | | |
| Prospěch: | I. stupeň | II. stupeň | celkem |
| Prospělo z vyznamenáním | 319 | 134 | 453 |
| Prospělo | 48 | 280 | 328 |
| Neprospělo | 1 | 13 | 14 |
| Neklasifikováno | 0 | 1 | 1 |
| Nehodnocen | 0 | 3 | 3 |
| Celkem | 368 | 431 | 799 |
| Chování: | | | |
| Pochvaly | 398 | 150 | 548 |
| NTU | 11 | 12 | 23 |
| DTU | 7 | 17 | 24 |
| DŘŠ | 0 | 6 | 6 |
| 2.st. | 0 | 13 | 13 |
| 3.st | 1 | 1 | 2 |
| Pochvala ředitelky školy | 43 | 44 | 87 |
| Zameškané hodiny | | | |
| Omluvené | 14157 | 24994 | 39151 |
| na 1 žáka | 38,47 | 57,99 | 49,00 |
| Neomluvené | 105 | 163 | 268 |
| na 1 žáka | 0,29 | 0,38 | 0,34 |
| Celkem | | | |
| Chování: | | | |

| | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| Pochvaly | 717 | 350 | 1067 |
| NTU | 25 | 38 | 63 |
| DTU | 15 | 39 | 54 |
| DŘŠ | 8 | 28 | 36 |
| 2.st. | 1 | 13 | 14 |
| 3.st | 1 | 1 | 2 |
| Pochvala ředitelky školy | 54 | 89 | 143 |
| Zameškané hodiny | | | |
| Omluvené | 23366 | 42252 | 65618 |
| Neomluvené | 156 | 169 | 325 |

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Školní rok 2017/18 | Gymnázia | | | SOŠ a SOU | Konzervatoř |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 18 | 3 | 10 | 81 | 0 |

5. Počet absolventů

| Ročník | Počet žáků |
|--------------|------------|
| 9.ročník | 98 |
| nižší ročník | 2 |
| celkem | 100 |

6. Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2017/18 bylo uděleno 1067 pochval, nejlepší žáci obdrželi knižní odměnu. Z toho ředitelka školy udělila 143 pochval za vzornou reprezentaci školy.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

26.9.2017 – KHS Znojmo – podle zákona č.255/2012 a podle §88 zákona č.258/2000- školní jídelna-
nutné nový konvektomat, další nedostatky odstraněny

22.11.2017 – ČŠI –kontrola dodržování právních předpisůpodle §174odst.2 písm.d)zákona 561/2004
stížnost – 1) vybírání finančních prostředků prostřednictvím elektr.pokladny a její využití –
neshledáno pochybení

2) vybírání finančních prostředků na pomůcky v 1.třídě – odstraněno

30.11.2017 – KHS – podle zákona č.255/2012 a podle §88 zákona č.258/2000 – hygienická zařízení –
shledány nedostatky – řešení se zřizovatelem- nutné stavební úpravy

28.3.2018 – MÚ Znojmo – Veřejnosprávní kontrola dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o
finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění
pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších
předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Část V.

Rozhodnutí ředitelky

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet
odvolání proti tomuto rozhodnutí

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 11 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 1 | 108 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2016/2017

75

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018

75

Část VI.

Další údaje o škole

Škola rozvíjí všestrannost a nadání žáků. Zároveň podporuje žáky se speciálními poruchami učení.
O sportovně nadané žáky se staráme nejen ve sportovních třídách zaměřené na fotbal, florbal, atletiku a
další individuální sporty, kde žáky trénují trenéři Libor Palička, Václav Dvořák, Zdeněk Mička -
fotbal, Petr Faltus, Jan Vyskot - florbal, Draha Navrátilová , Veronika Ziková–atletika. Do sportovní
třídy je žák zařazen na základě fyzických testů.

Dále nabízíme výuku v tzv. netbookové“ třídě, kde žáci využívají nejmodernější techniku. Tato výuka
je nejen pro nadané žáky, ale je doporučována i žákům s SPU.

Další možností je zařazení žáka do třídy s rozšířenou výukou jazyků a přírodovědných věd, která je
zaměřena především na žáky nadané. Zařazení do třídy je na základě výběrových testů z M, ČJ a AJ.
V rámci tělesné výchovy se žáci 3.- 4.tříd účastní plavecké výuky. V rámci nabídky zajišťujeme 2x
týdně plavecký výcvik i pro zájemce z 1.a 2.tříd.

Mezi priority školy patří i výuka cizích jazyků, proto spolupracujeme s partnerskou školou Cambridge
a využíváme tím prostředky města z projektu Kolumbus.

Naši pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a PPP Znojmo se individuálně starají o nadané žáky i o žáky s SPU, kdy žáci a zákonní zástupci spolu s učiteli pracují podle vypracovaných IVP plánů nebo plánů pedagog. podpory.

Díky zřizovateli na škole pracuje školní psycholog, který znamená velkou podporu hlavně při práci pedagogů a třídních učitelů. Jeho pomoc vyhledávají nejen žáci, ale i zákonní zástupci při řešení individuálních problémů. Je nápomocný také při zjišťování klimatu třídy.

Na začátku školního roku se kolektivy tříd stmelují pomocí tzv. „adaptačních dnů“.

Při škole pracuje Spolek rodičů, které finančně podporuje některé aktivity školy. Každoročně pravidelně - již po 21. - pořádá školní večírek v kulturním domě Kuchařovice „Emramus“.

Naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus – jsme partnerskou školou.

Škola také aktivně spolupracuje s bratislavskou školou ZŠ Kuliškova – výměna korespondence, E-Twinning. V tomto školním roce se uskutečnila návštěva žáků a pedagogů ve Znojmě, kde jsme pro ně připravili celodenní program.

Dále spolupracujeme s

- 1.SC fotbal
- TJ Znojmo Florbal
- Country Znojmo Zuzana
- Folklórní soubor Dyjavánek
- Dětské centrum
- Škola pro demokracii
- Úřad práce
- TJ Znojmo-oddíl atletika
- TJ basketbal
- Vodárna Znojmo
- AquaStart Znojmo-plavání
- Městská knihovna Znojmo
- Městská policie Znojmo
- Patchworkový klub Znojmo
- Cykloklub Kučera
- SZŠ a VOŠZ ve Znojmě
- SOU a SOŠ Přímětická
- Národní park Podyjí
- SOU Uhelná
- Jihomoravské muzeum v Hodoníně
- Mensa
- SVP Labyrint
- MŠ nám. Armády
- ZUŠ Znojmo
- Středisko volného času Znojmo
- Vodárna Znojmo
- SOU Dvořákova

Díky spolupráci s muzeem v Hodoníně byla již počtvrté na škole umístěna výstava prací výtvarné soutěže Čarovné barvy země.

Ve spolupráci s městem Znojmo, Vodárenskou společností a ZŠ Pražská pořádáme a vyhlašujeme výtvarnou soutěž „Voda a lidé“.

Na škole působí klub AŠSK, který má 180 členů. Škola již tradičně pořádá OK v přespolním běhu a pomáhá při organizaci OK Mc'Donald - fotbal. Druhým rokem jsme jako jediná základní škola v JM kraji Centrem sportu.

Každý rok pořádá škola kurzy LVVK pro 2.st. – 2 kurzy – pro 6.-9. roč. - Čenkovice, 8.-9. roč. - Itálie a také pro žáky 1.st. – Bílá - Beskydy. Letos se všech kurzů zúčastnilo 144 žáků. Pro žáky 2.-4. tříd byl uspořádán třídní turnus školy v přírodě, který proběhl v Březové u Třebíče. Zúčastnilo se ho 105 žáků. Žáci 1. a 2. st. se zúčastnili vodáckého kurzu. Dále se žáci 7.- 9. tříd zúčastnili jazykových exkurzí do Vídně, Retzu a Velké Británie.

Žáci naší školy ve spolupráci s Městským úřadem Znojmo působí při vítání občánků, vystoupení pro Červený kříž, Znojenské muzeum, zúčastňují se kulturních vystoupení – vánoční a velikonoční a významných akcí, které pořádá MěÚ Znojmo.

V tomto školním roce jsme uspořádali šachový turnaj pro hráče znojemského okresu.

Projekty, kterých se škola zúčastnila:

1. Recyklohraní

Škola je zapojena od roku 2009 do projektu Recyklohraní.

EVVO ve školním roce 2017/2018 pokračovalo těmito aktivitami:

Vydržím víc a posloužím déle

Krok za krokem

Umíme žít bez odpadu?

Objevte muzejní kousek, staňte se kurátory výstavy

Odevzdali jsme:

205 kg baterií

464 kg elektrozařízení

V současné době máme na kontě 5244 bodů.

Za kalendářní rok 2017 obdržela naše škola Certifikát environmentálního vyúčtování.

Odevzdali jsme 562 kg elektrozařízení a tím jsme dosáhli:

Úspory elektrické energie 13,63 MWh

Úspory ropy 968,21 l

Úspory primárních surovin 0,25 t

Úspory vody 52,04 m³

Snížení produkce nebezpečného odpadu o 10,79 t

Snížení produkce skleníkových plynů o 2,51 t CO₂ekv

Na školní rok 2017/2018 byl vytvořen roční plán EVVO, který byl na konci roku vyhodnocen.

Tento projekt má na starosti Mgr. Iva Nevěčná.

3. Partner projektu Výuka přírodních věd nově - Společnost pro kvalitu školy se sídlem v Ostravě

Škola je zapojena do projektu Výuka přírodních věd nově, který koordinuje Společnost pro kvalitu školy se sídlem v Ostravě. V rámci tohoto projektu naše škola dpoužívá nová měřicí technika, která zkvalitní výuku přírodních věd. Jedná se o počítače vybavené různými měřicími čidly. Čidla změří požadované hodnoty a počítač z nich vykreslí graf.

To si v praxi postupně vyzkoušeli žáci v přírodovědných předmětech.

4. Ovoce do škol

Projekt MŠMT –pro 1. a 2.st. ZŠ. V rámci tohoto projektu jsme využili i další doprovodné programy.

5. Projekt EU - Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ „Vzděláváme se společně“

Zapojili jsme se do projektu EU - Vzděláváme se společně. Tento projekt je určen nejen k podpoře vzdělávání žáků, ale také pedagogů. Díky tomuto projektu jsme získali 1 900 000 Kč, které jsou využívány ke vzdělávání v různých oblastech – doučování, DVVP pedagogů, nové metody ve výuce, tandemová výuka a vzájemná spolupráce pedagogů, financování školního asistenta, podpora čtenářské gramotnosti a podpora nadaných dětí.

5. Domestos

Žáci se zapojili do programu na zlepšení úrovně toalet. Díky těmto aktivitám škola získala 14000,- Kč na nákup čistících prostředků.

6. Obědy dětem

Díky iniciativě JM kraje se škola zapojila do projektu, který podporuje sociálně slabé rodiny a financuje obědy dětí z těchto rodin.

7. Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Podpora výuky českého jazyka u cizinců, obohacování slovní zásoby a a začleňování do kolektivu formou individuální práce

8. Šachy do škol

Projekt Šachového svazu ČR, který se snaží buď zařadit šachy do učebních osnov, nebo zavést hraní šachu formou kroužku. Školy z celé ČR mají možnost získat učební materiál. Naše škola je do tohoto projektu zapojena. Šachový kroužek, který funguje 1x týdně za podpory zkušeného šachového vedoucího p. Lahodného, se zúčastňuje šachových turnajů v rozsahu okresních a oblastních kol.

9. Sonia

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc- fakulty kultury sportu, se vybraní žáci zúčastnili testování v oblasti fyzických testů a následně na PC využití volného času v souvislosti s fyzickou aktivitou.

Účast na soutěžích a olympiádách:

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, kde jsme byli velmi úspěšní.

Matematika:

OK MO:

- 5.roč 3.místo- Lucie Poláková
- 7.m. – Štěpán Stegura
Gabrielová Barbora
- 8.m.- Bartasová Bianca
- 10.m. – Vybíral František
Karpačeva Hana
Hlávka Jan
- 12.m. Grois Ondřej
- 6.roč.- 6.m.- Badinková Aneta
Prodělal Ondřej
Vlček Vladimír
- 7.m.- Bajcarová Michaela
Krčál David
Matoušek Ondřej
Novák David
- 9.roč.- 7.m.- Škopek Alexander
- 9.m.-Žalud Martin
Polák Jan
- 13.m.- Stehlík Ondřej
Hlávka Lukáš

Pythagoriáda:

5.roč. 3.místo - Eliška Stehlíková

Bianca Bartasová

4.m. – Poláková Lucie

7.m.- Karpačeva Hana

Vavřina Martin

8.m. – Hovorková Linda

6.roč. 6.m.- Prodělal Ondřej

7.m.- Vystrčilová Adéla

7.roč.- 7.m.- Jandová Veronika

8.m.- Kohoutek Miroslav

9.m. – Kratochvílová Karolína

10.m.- Komendová Lucie

Petržilka Karel

8.roč. 5.m. –Nguyen David

Truhlářová Kateřina

7.m.-Stejskalová Tereza

Logická olympiáda – 1.st. i 2.st.

Zúčastnilo se 530 žáků

Jazyky:

OK AJ 6.-7.roč. 1.místo- Kristýna Hovorková

8.-9. Roč.- 12.m.- Vystrčil Jan

OK NJ 7.roč.- 5.m. - Tarczynska Marta

8.- 9.roč. 6.m. – Truhlářová Kateřina

Český jazyk:

OK 11.m Jandová Kateřina

Recitační soutěž

Mladší – 1.místo - Adéla Hájková

Čestné uznání – Dorota Kosourová

Starší - 3.místo - Kateřina Nemčoková

Dějepis OK

11.místo Hlávka Lukáš

Výtvarná výchova:

1. Jeden svět dětem / Praha/

Kateřina Truhlářová 8.A

Michaela Labantová 7.C

2. Malujeme znojenské památky / Znojmo/

1.místo Miroslav Kohoutek 7.C

3.místo Eva Šebestová 9.B

Čestné uznání :

Lucie Molíková 9.A

Michaela Medrická 8.A

Veronika Tunová 8.B

3. Zahrádka pro všechny generace / Znojmo/

1.místo – Tereza Stejskalová 8.A

2.místo – Tereza Šprtová 9.C

2.místo - Michaela Medrická 8,A

4. Toulky přírodou – myslivci - Znojmo

Kategorie 5.+6.ročník

1.místo Jakub Hagara, ZŠ Mládeže - Znojmo, „ Bachyně s mlád'aty“

Kategorie 8.+9. ročník

Voda a lidé

- 1. místo Štěpán Galáš, ZŠ Mládeže – Znojmo, „Ledňáček“
- 1. místo Aneta Bohdálková, ZŠ Mládeže - Znojmo, Kačer v trávě“
- 3. místo David Nguyen, ZŠ Mládeže - Znojmo, „Bažantí pár“
- 5. Voda a lidé
 - 6. + 7. ročník
 - 2.místo - Gabriela Tomášková 7.C
 - Čestné uznání : Zuzana Psotová
 - 8.+9.ročník
 - 1.místo – Lucie Molíková 9.A
 - 3.místo – Andrea Jelínková 8.C
 - Čestné uznání : Vojtěch Durda 8.C
 - Tereza Stejskalová 8.A
 - Cena starosty : Lucie Molíková 9.A

Hudební výchova:

- Znojemský slavíček
- 1. místo – Pavel Kazdera
 - 3.místo - Sára Elezi
 - 1.místo - Jindřiška Nasadilová
 - 2.místo – Veronika Jandová

Šachový turnaj OK

4.místo

Přírodopis:

- 6.roč. – 10.m.- Badinková Aneta
- 20.m. - Hodák David
- 8.roč. – 9.m. – Šebestová Eva
- 10.m. Mudrychová Lea

Zeměpis:

- 6.roč.- 12.m.- Badinková Aneta
- 7.roč.- 11.m. – Sokolovský Martin
- 8.-9.roč.- 15.m. – Žalud Martin

Chemie:

- Účast na OK
- Účast na Mladý chemik

Fyzikální olympiáda

- 6.-7.roč. – 4.místo - Veronika Jandová
- 5.místo - Karel Petržilka
- 8.-9.roč. –8.m. - Polák Jan
- Žalud Martin

Archimediáda

9 účastníků

Sportovní soutěže:

Florbal

- Republikové finále
- Nejmladší žáci 3.místo
- Mladší žáci 3.místo
- Starší žáci 4.místo
- OK – 1.místo mladší dívky - KK 3. místo
- 2. místo starší dívky

Zájmové útvary při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|---------------------------|---------------|------------|
| Doučování z M | 9 | 103 |
| Doučování z ČJ | 6 | 79 |
| Doučování cizinci | 1 | 1 |
| Hudební | 1 | 30 |
| Dyslěktický | 1 | 16 |
| Hudebně-dramatický | 1 | 19 |
| Florbal | 2 | 35 |
| Vybíjená | 1 | 33 |
| Chemický | 1 | 14 |
| Příprava na PZ z M | 1 | 18 |
| Výtvarný | 3 | 64 |
| Kuchtíci | 1 | 13 |
| Atletika | 2 | 41 |
| Šikulka | 1 | 21 |
| Školní časopis | 1 | 7 |
| Zábavné vyrábění | 2 | 41 |
| Logopedie | 2 | 32 |
| Šachy | 1 | 9 |
| Stolní tenis | 1 | 13 |
| Klub zábavné logiky | 1 | 19 |
| Robotronik | 2 | 33 |
| Všeobecná gymnastika | 1 | 14 |
| Grafom.kurz | 1 | 12 |
| Kurz Cambridge | 5 | 58 |
| Doučování Anglický jazyk. | 2 | 16 |
| Školní hrátky | 1 | 7 |
| Němčina hravě | 1 | 18 |
| Celkem | 52 | 675 |

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Škola má vlastní webové stránky, které spravuje p. ředitelka R. Loydová, p. učitelky H.Hlávková, B.Doláková a K.Maloulová . Zároveň má i fcb stránky. Všechny úspěchy prezentujeme v regionálním tisku, v týdeníku Školství a Učitelských novinách.

Žáci školy v tomto školním roce opět dosáhli výborných výsledků ve vědomostních soutěžích – olympiádách a také na poli sportovním-jak na okresní nebo na krajské úrovni, ale i v celorepublikovém finále. Výborně a zodpovědně reprezentují sebe, školu i město Znojmo. Spolupráce se zřizovatelem je výborná. Zřizovatel zabezpečuje materiální požadavky školy. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity a vybavení školy.

Investice a opravy

- 74 tis. Kč žaluzie
- 121 tis. Kč EDUXE
- 53 tis. Kč tablety
- 202 tis. Kč notebooky
- 26 tis. Kč oprava kotle
- 49 tis. Kč čáry v tělocvičně
- 154 tis. Kč školní nábytek
- 57 tis. Kč vestavěné skříně
- 57 tis. Kč stravovací terminál
- 200 tis. Kč malování
- 227 tis. Kč výměna podlah
- 448 tis. Kč výměna oken
- 60 tis. Kč oprava fasády
- 200 tis. Kč úprava dvora M1 ve školní zahradu včetně osazování a vybavení

Tyto opravy byly hrazeny z rozpočtu města,z FRIM a sponzorské dary.

Spolupráce se sportovními oddíly TJ Znojmo –florbal a 1.SC Znojmo – fotbal je výborná. Všichni trenéři se aktivně zajímají o dění ve škole.

Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu, má vypracován roční plán práce, který se během roku rozpracovává na týdenní plány. Všichni pedagogové mají zpracovány tematické plány dle vyučovacích předmětů. Roční plán byl splněn. Hospitační činnost vedení školy se v tomto roce zaměřila na hodiny cizích jazyků a přírodní vědy.

Na škole aktivně pracuje školní parlament, žáci dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty. Zástupci parlamentu již počtvrté navštívili Senát v rámci vyhlášení soutěže „Škola pro demokracii“. Byli opět vybráni mezi nejlepších 10 se svým projektem. Tentokrát byl na téma „Den porozumění“, kde použili materiály z projektového dne školy. V budovách 1.i 2.stupně jsou umístěny „schránky důvěry“,kam mohou žáci vhadzovat své připomínky a problémy.

Žáci školy se zapojili do celostátního projektu „Sněhuláci pro Afriku“.

Žáci, kteří dosahují nejlepších výsledků – ve studiu nebo při práci pro kolektiv třídy- jsou představeni na Tabuli cti.

Pravidelně se žáci s pedagogy zapojují do akcí pořádaných městem Znojmo – hudební vystoupení, zdobení stromků- vánoce a velikonoce. Také jsme se zapojili do akce pro seniory – Cvičení pro seniory.

Po celý rok žáci pilně sbírali pomerančovou kůru, bylo nasbíráno kg. Sbíral se také papír - 62 t. Dále žáci sbírali plastová víčka – 880 kg (akce „Nakrmte Plastožrouta“). Díky tomu se žáci umístili v celé republice na 3.místě a spolek získal navíc odměnu 1000,- Kč. Nejlepší sběrači – jednotlivci i třídy- dostali za odměnu dárky od sponzorů.

Naše škola je jedna z 11 základních škol vybraných v České republice do projektu Vzdělání21. Škola je vybavena: 20 interaktivních tabulí, 15 dataprojektorů, 92 počítačů, 25 tiskáren, 5 kopírovací stroje a 2 scannery, 25 netbooků, 31 tabletů. 27 tříd se může připojit na Wifi.

Výchovně vzdělávací akce:

- Adaptační dny pro třídní kolektivy
- Den porozumění –společná akce pro 1.a 2.st.
- Návštěva školního parlamentu ve Sněmovně v Praze
- Den Země – duben – zaměřený na enviromentální výchovu – celoškolní akce
- Exkurze žáků do NP Podyjí
- Projektové dny s NP Podyjí
- Divadelní představení 1. – 9.ročník
- Návštěvy knihovny
- Vítání občánků – MěÚ Znojmo
- Dýňový podvečer
- Burza škol
- Vánoční dílny
- Den otevřených dveří + Zápis nanečisto
- Pravidla a bezpečnost silničního provozu s Městskou policií – 1.třídy
- Pořady Minoritského kláštera
- Mezitřídní utkání ve florbalu, vybíjené, volejbalu, malé kopané,
- Výuka s rodilým mluvčím
- Návštěva výukového centra Vida
- Ekofilm
- Jeden svět na školách
- Exkurze Dukovany, Planetárium Brno, Technické muzeum Brno, Mohyla míru, Hadcova step
- Anthropos Brno
- Beseda s pamětnicí Tereziína Doris Grosdanovičovou
- Čas proměn pro dívky 6.ročníků
- Volba povolání ÚP Znojmo,
- Soutěž s Domestosem o zlepšení úrovně toalet
- Kurz dopravní výchovy pro 4.ročníky průběžně celý rok
- Vodácké výcviky
- Třídění odpadu v budovách Mládeže 1,3, 5,Vrchlického 1,
- Sběr použitých baterií a elektroodpadu – nasbíráno 205 kg baterií, 464 kg elektrozařízení
- Recyklohraní
- Beseda o policii pro 2.-5. ročníky,
- Filmová představení pro 1. - 9. ročník,
- Vánoční a velikonoční zdobení stromků ve městě
- Den dětí
- Poznávací a konverzační zájezd Anglie
- Poznávací a konverzační zájezd Retz
- Exkurze Wien – historické památky v čase vánočním
- Spolupráce s MŠ nám. Armády –čtení dětem, Mikuláš,...
- Akce školního parlamentu
- Dramatizace a představení „O lakomé barce“

Stravu si žáci i rodiče mohou spravovat přes aplikaci „Strava.cz“.

Škola propůjčuje v měsících duben až říjen školní hřiště veřejnosti. Na hřišti je správce.

Otevírací doba je: pondělí až pátek 14.00 – 19.00 hod.

sobota až neděle 8.30 – 12.00 hod.

14.00 – 18.00 hod.

Každý třetí víkend v měsíci je hřiště uzavřeno

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|----------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | M-F | vysokoškolské |
| školní metodik prevence | 1 | ČJ-OV | vysokoškolské |
| výchovný poradce pro žáky se SVP | 1 | Čj - Nj | vysokoškolské |
| školní psycholog | 1 | | vysokoškolské |
| školní speciální pedagog | 1 | VV-spec.ped. | vysokoškolské |

b) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|-------------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | | | 1 |
| školní metodik prevence | | 1 | |
| vp pro žáky se SVP | | 1 | |
| školní psycholog | 1 | | |
| školní speciální pedagog | | 1 | |

2. Individuální integrace

| Třída | 1 | 2 | 3 |
|--------|----|----|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 3 | 2 (1 SPC) |
| 3 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 1 |
| 5 | 6 | 6 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 0 |
| 7 | 10 | 11 | 1 |
| 8 | 7 | 6 | 3 |
| 9 | 2 | 5 | 0 |
| celkem | 9 | 48 | 7 |
| Nadané | 3 | | |

Část IX.

Další údaje

Hodnocení Minimálního preventivního programu za šk. rok 2017/2018

Cílem Minimálního preventivního programu je systematické a dlouhodobé působení na žáky školy, proto jsou do programu začleněni i žáci prvního stupně a na stupni druhém se navazuje na již zrealizované akce. Tím je zajištěno dlouhodobé a cílené působení na co největší skupinu dětí, které přicházejí do školy z různého sociálního prostředí.

Učitelé zajišťují výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilují sebevědomí žáků, zlepšují svým působením komunikaci mezi žáky, budují žákovo právní vědomí a pocit zodpovědnosti, usilují o všestranný rozvoj osobnosti. Svým působením všichni usilují o zlepšení sociálního klimatu školy. Rodiče jsou o aktivitách školy pravidelně informováni na třídních schůzkách, učitelé získávají informace prostřednictvím porad a prací předmětových komisí.

Programy, které proběhly pro žáky školy:

I. stupeň ZŠ

1. ročníky – Preventivní program městské policie – dopravní situace v okolí školy, Bezpečné chování,
 2. ročníky – Preventivní program městské policie – bezpečné chování
 3. ročníky - Bezpečné chování – městská policie
 4. ročníky – DDM – Můj volný čas a já
 - 2.B a3.A – preventivní program Podané ruce Brno, vztahy ve třídě
 - 3.A – Den otevřených dveří na SZŠ Znojmo – první pomoc
- Školní psycholog zajišťuje intervence ve třídách ve spolupráci s třídními učiteli – průběžně podle potřeby

II. stupeň ZŠ

6. ročníky - Dospívání
 - vztahy ve třídě – program realizovaný školní psycholožkou
 - Sociometrické šetření – program Proskoly.cz
 - Exkurze do Dětského centra Znojmo – náhradní rodinná péče
7. ročníky – Kyberšikana – Městská policie Znojmo
- 7.A, 7.D – Podané ruce Brno, prevent. program pro kolektivy, kde se nevyskytla šikana
- 7.B, 8.B – Podané ruce Brno – vztahy ve třídě
8. – 9. ročník – interaktivní program „Protidrogový vlak“
 - Než užiješ alkohol, užij mozek – beseda (SANANIM)
6. – 9. roč. – průřezově: Jeden svět
6. – 9. roč. Exit tour – program pro vybrané ročníky
- 6.–8. roč.– v rámci Ov, a Vyzd jsou pravidelně zařazována témata, která úzce souvisí s výchovou ke zdravému životnímu stylu a s rozvojem osobnosti žáka, další témata – ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, mezilidské vztahy, intolerance aj

Pro všechny žáky škola ve spolupráci se SVČ nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit a práci v kroužcích. Výrazné zapojení žáků školy do sportovních aktivit – sportovní soutěže.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

| | ano | ne | ročník | celkem případů |
|---|-----|----|------------|----------------|
| Návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření | ano | - | 7., 8.,9. | 2 |
| Záškolačství | ano | - | 5.6.7.8.9. | 7 |
| Šikana | ano | - | 9.7.6. | 6 |
| Gambling | - | ne | | 0 |
| Kriminalita | ano | - | 6. | 2 |
| Rasismus | - | ne | | 0 |
| Jiné | - | ne | | 0 |

Umístění žáků na SŠ a SOU ve šk. roce 2017/18

Studijní obory 59 (34h a 25d)

| Škola | obor | 9.A | | | 9.B | | | 9.C | | | 9.D | | | 9.E | | | C |
|--|------------------------------|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|----------|-----------|
| | | d | ch | c | d | ch | c | d | ch | c | d | ch | c | d | ch | c | |
| Gymnázium Dr. K.Polesného | gymnázium | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 13 |
| Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Obchodní akademie | Pedagogické lyceum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | gymnázium | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| | sociální činnost | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| | obchodní akademie | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| | informační technologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| SzdrŠ a VOŠZdr. | zdravotnický asistent | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| SOU a SOŠ SČMSD Znojmo | podnikání, obchod a služby | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | cestovní ruch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | kosmetička | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | hotelnictví a turismus | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| G. Daňka Brno | gymnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| SŠDvořákova | agropodnikání | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Vinařská valtice | vinohrad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Hotelnictví Retz | OA | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| SŠ technická Uhelná | elektrotechnika | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| SŠ řemesel MB | mechanik seřizovač | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| SPŠchemická Brno | analýza potravin | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Bezpečnostně právní akademie Brno | Bezpečnostně právní činnost | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Brno Čichnova | elektrotechnika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Sšinfo,pošt a fin Brno | mangement kyber. Bezpečnosti | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | telekomunikace | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Grafická Jihlava | grafika | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Rybařská Vodňany | chov ryb | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| SŠ Sokolnice | Imechanik elektrotechnik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| ISŠ automobilní | provoz ekonomika dopravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| SPŠT Třebíč | strojírenství | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

12 9 21 6 4 10 7 9 16 0 11 11 3 13 16 74

Učební obory 12 (10 h a 2 d)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| SOŠ a SOU Dvořákova | kuchař - číšník | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | pekař | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | prodavač | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | řezník - uzenář | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | opravář zemědělských strojů | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| SČMSD | automechanik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| | kuchař-číšník | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| | kadeřník | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | truhlář | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Chabrušova | kuchař-číšník | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| OA Albína Třebíč | kadeřnice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Třeboň | rybář | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sštechnická - Uhelná | strojn mechanik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | obráběč kovů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | elektrikář | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Praha | umělecký truhlář | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 9 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 24 |

Studijní obory: 74 dětí (což je 76%)
 Učební obory: 25 dětí (což je 24%)

Ostatní ročníky

| Škola | 5.A | | | 5.B | | | 5.C | | | 7.A | | | 7.D | | | C |
|------------------------------|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|---|---|
| | d | ch | c | d | ch | c | d | ch | c | d | ch | c | d | ch | c | |
| Gymnázium Dr. K.Polesného | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 6 | | | | | | | 8 |
| Gymnázium, SPGŠ, OA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 2 |
| Šestileté gymnázium | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gymnázium Dr. Pol | | | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 |

| | | 8.B | | | 8.C | | |
|------------|-----------------------|-----|---|---|-----|--|---|
| Neumístěná | | | | 0 | 1 | | 1 |
| SOU -Dvoř | opravář zem strojů | | 1 | 1 | | | 0 |

Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za rok 2017/2018

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Michaela Stehlíková – výchovný poradce, kariérový poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kristina Pojerová – výchovný poradce pro práci se žáky se SVP

Mgr. Irena Kuchaříková – školní metodik prevence

Mgr. Petra Pokorná – vedoucí dyslektického kroužku 2. st.

Mgr. Karolína Voborná – speciální pedagog

Mgr. Kateřina Veselská – školní psycholog

Vladana Slabá – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 ve složení - vedoucí poradenského pracoviště je Mgr. Michaela Stehlíková, která je absolventkou CŽV - výchovné poradenství. Vedoucí školního poradenského pracoviště koordinuje poradenských služeb ve škole, dále oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a potíží spojených se zvýšenou omluvenou a neomluvenou absencí. Dále má v kompetenci oblast péče o žáky mimořádně nadané.

Mgr. Kristina Pojerová, která v uplynulém školním roce také absolvovala CŽV - výchovný poradce, aktivně pracuje dle novely školského zákona zaměřeného na inkluzi a má na starosti péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Další členem je Mgr. Irena Kuchaříková, která se jako metodik stará o preventivní programy žáků, podílí se na řešení závažných případů, které souvisí s hrubým porušením školního řádu.

Nová struktura školního poradenského pracoviště je velmi funkční, společně se nám dařilo efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem. Školní psychologka Mgr. Kateřina Veselská ve škole pracovala na úvazek 0,5 a po celý rok byla platným členem našeho týmu. Dále velice zodpovědně pracovala speciální pedagožka Mgr. Karolína Voborná.

Jako hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s nespěchem
3. problémy se školní docházkou – absence, vysoká omluvená i neomluvená
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech, ale zároveň jsme vzhledem k platnosti nové Vyhlášky č. 27/2016 Sb. „*Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*“ pokračovali v inovaci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence. Nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-kroužku, vedení hodin předmětu speciálně pedagogické péče, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury měli na starosti výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a speciální pedagogové. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory se staral výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovný poradce. Práci s žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou

pomoc rodičům i žákům zabezpečoval školní psycholog. Nově byla zřízena učebna pro výuku předmětu speciálně pedagogické péče.

Příznivě se rozvíjela také spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v PPP. V červnu 2018 se konalo vyšetřování žáků psycholožkami a speciálními pedagožkami přímo na půdě školy.

Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními je SPC Brno-Štolcova, které má na starosti zabezpečení péče o žáky s poruchami autistického spektra.

Zavedeny byly konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP, nebo kterým bylo vydáno Doporučení školského poradenského zařízení. Tato jednání iniciuje výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zde konzultováno vyšetření a doporučení pro další práci s žákem, dále také probíhá debata ohledně IVP nebo PLPP.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo v letošním školním roce odesláno na první nebo kontrolní vyšetření okolo 60 žáků. S ukončením školního roku jsou všichni žáci vyšetřeni na základě Vyhlášky č. 27/2016 Sb. „*Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*“ a mají vydáno Doporučení s PO nebo byli převedeni na základě konzultace s rodiči do PO 1.
- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Během školního roku byly vypracovány, staženy a uloženy na pevný disk školy metodiky, které jsou nápory vyučujícím při práci s žáky se speciálními poruchami učení. Také proběhlo několik schůzek (školení) pro vyučující s výchovnými poradkyněmi na dané téma.
- Po celý školní rok probíhaly pravidelné konzultace výchovných poradkyň Mgr. M. Stehlíkové, Mgr. K. Pojerové a speciální pedagožky Mgr. K. Voborné o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a následně též o spolupráci s poradenskými zařízeními. Byly podávány konzultace vyučujícím, žákům i rodičům.

2. Zhodnocení práce speciálního pedagoga

- Školní speciální pedagog poskytoval na 1. stupni základní školy:
 - preventivní činnost pro děti předškolního věku (Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky od 2. 10. 2017 do 4. 12. 2017)
 - depistážní činnost v 1. třídách,
 - realizaci ShJč – jako preventivní činnost školy pro žáky, u kterých je riziko SPU,
 - realizace PSPP – jako naplnění PO doporučených PPP Znojmo,
 - poradenskou činnost pro pedagogické pracovníky školy (PO ve výuce, tvorba PLPP,
 - IVP, pedagogická diagnostika) a rodiče žáků (domácí procvičování, příprava na výuku),
 - přímá podpora pedagoga ve třídě 2. B (práce se žáky s PO 1 – 3),
 - odpolední reedukační činnost formou kroužku – DysKlub 1x týdně,
 - účastnil se porad pedagogických pracovníků 1. stupně, pedagogických rad ZŠ, porad ŠPP,
 - komunikace s poradenskými pracovníky ŠPZ (PPP Znojmo, SPC Štolcova, Ibsenova Brno),
 - zajištění pomůcek, které vyplývají z doporučení ŠPZ žákům s přiznaným PO 2 – 3,
 - účastnil se vzdělávání v rámci DVPP.

Statistické údaje:

- Počet hodin ShJč – 4, počet dětí 16
- Počet hodin PSPP – 10 (z toho 1 hodina pro poradenství – učitelé, rodiče), počet dětí 12 (z toho 2 žáci mají 2h/týdně PSPP),
- Počet hodin preventivní péče v rámci PO 1 – 2, počet dětí 3
- počet nově vyšetřených žáků ve školním roce 2017/2018 – 11,
- počet žáků s PO 2 – 17,
- počet žáků s PO 3 – 4
- počet žáků s PO 1 - 14
- počet žáků nadaných – 1

Nadaní žáci

- Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 k zajištění péče o nadané žáky**“. Koordinátorem pro MNŽ se stala Mgr. Michaela Stehlíková. V letošním roce pracovali podle IVP pro MNŽ 3 žáci (1 na I. stupni a 2 na II. stupni). Žákům 4. a 6. třídy byla akcelerována podpora ve všech předmětech, Elišce Stehlíkové a Davidu Novákovi především v matematice a některých předmětech a Dennisu Šťastníkovi především v zeměpise – nejčastěji využíval možnosti pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy, nebo si připravoval příspěvky pro spolužáky. Rodičům mimořádně nadaných žáků (ale i žáků šikovných) byla v tomto školním roce nabídnuta pro jejich děti možnost návštěvy kroužku logických a deskových her. Plán byl takový, že by kroužek vedly dva vyučující, ti jednou za 14 dní motivovali děti připraveným badatelským pokusem. Pro žáky na 2. stupni pracuje kroužek Robotronik a šachy. Nadaní žáci této možnosti nevyužili. Práci nadaných žáků sleduje průběžně i školní psycholog.

3. Problémy spojené se školní docházkou a žáci s neprospěchem

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

- Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).
- **V 1. pololetí bylo řešeno 5 případů, na konci 2. pololetí bylo 15 žáků**, u kterých se projeví hlubší neznalosti a naprosté nezvládnutí nového učiva, především v matematice, německém jazyce, fyzice, dějepise a přírodopisu. Tito žáci konali opravnou zkoušku koncem srpna. Všichni zkoušky vykonali úspěšně a pokračují do vyšších ročníků. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechuť se připravovat a plnit základní školní povinnosti a že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

- Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili pouze 3 případy neomluvené absence, za kterou se skrývalo i podporované záškoláctví. Škola se snažila učinit kroky ke zlepšení situace (např., pohovory se zákonnými zástupci, hlášení na odbor sociálních věcí), k nápravě nedošlo. Jednalo se o žákyni 5. ročníku, která měla 105 hodin neomluvených a 150 omluvených, u žákyně 9. ročníku šlo o 82 hodin neomluvených a 391 omluvených a další žákyně (útek z domova) 67 hodin.

4. Karierní poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci Pracovních činností předmět Svět práce. Ten vyučovali Mgr. Marcela Salátová a Mgr. Jan Vyskot.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd** a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i na žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, beseda na úřadu práce, testy profesní orientace, apod.)
- **11. 1. 2018** – konala se beseda se zástupci středních škol, na níž se mohli zákonní zástupci vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích seznámit s možnostmi a základními informacemi o studiu na SŠ, rodičům byly **zprostředkovány základní informace o volbě povolání**, seznámili se s plánem připravovaných aktivit a byly jim předány letáky s nejdůležitějšími informacemi, které připravila výchovná poradkyně.
- Zákonní zástupci vycházejících žáků požádali na třídních schůzkách o **kontrolní vyšetření svého dítěte v PPP před podáním přihlášky na střední školu**. Dotazníky s žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP. Zprávy z vyšetření nebyly škole předány, rodiče se sami rozhodli, zda zprávu přiloží k přihlášce na střední školu nebo ne a zda budou žádat o zohlednění svých dětí u přijímacích zkoušek a při následném studiu.
- Proběhla tradiční beseda výchovné poradkyně se žáky 9. tříd v rámci předmětu Volba povolání – představení možností studia po ukončení střední školy, typy středních škol, souvislost studia na střední škole s budoucím povoláním, pozvání na Veletrh středních škol konaný ve Znojmě.
- **Porada výchovných poradců v budově města nám. Armády**. Nejdůležitější informace z této porady se týkaly informací o středních školách na okrese Znojmo.
- **Veletrh středních škol na SŠ a SOU Dvořákova**.
- **Listopad 2017 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou** – škola potvrdila přihlášku dvěma žákům ze třídy 9. A - grafická škola - Jihlava a 9.E- umělecký truhlář, oba byli přijati.
- Žáci 8. ročníků se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Znojmo:**
- **Od 1. 1. 2012** platí novela školského zákona, která mimo jiné upravuje přijímací řízení na střední školy. Proto zákonní zástupci vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém

gymnáziu obdrželi na konzultačních hodinách 12. 4. 2018 od třídních učitelů nejen zápisový lístek, ale také leták s přehledem všech změn, které novela zákona přinesla.

- Každý zájemce o studium na střední škole obdržel 2 přihlášky společně s pololetním vysvědčením. Na přihláškách byl vytištěný prospěch z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Žáci si během měsíce února přihlášky převzali od výchovné poradkyně a předali na střední školu.
- **Na přelomu ledna a února 2018** se uskutečnily **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd v rámci hodin Volba povolání**. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Konzultace se uskutečnily v průběhu 3. a 4. čtvrtletí školního roku. Většina žáků měla již reálnou představu o možném typu střední školy a základní představu o možném budoucím směřování. Zde se opět potvrdil pozitivní efekt vyučovaného předmětu Volba povolání.
- **V termínech 16. a 18. 4. 2018** probíhaly jednotné přijímací zkoušky na SŠ s maturitou připravené od společnosti CERMAT, výsledky těchto testů byly žákům oznámeny až po 22. 4. 2018 řádném termínu přijímacího řízení
- Co se týká zájemců o **studium na víceletém gymnáziu**, přihlášku si podalo celkem 23 žáků, z toho 13 na osmileté gymnázium a 10 na šestileté gymnázium. Na osmileté gymnázium bylo přijato 8 žáků a na šestileté 6 žáků.

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

- **V letošním školním roce bylo řešeno několik případů podezření na šikánování žáků.** Podněty byly zachyceny především ve třídách 5. A, 6. A. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. Ve všech případech se šikana včas odhalila a byla vyřešena v souladu se školním řádem. Je potřeba této problematice stále věnovat velkou pozornost.
- Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval **informační nástěnku**, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od PČR, fotografické materiály z uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. Využilo ji však pouze několik žáků školy, dotazy se týkaly nevhodného chování spolužáků. Všechny dotazy byly zodpovězeny a konkrétně prošetřeny.
- Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podíleli i školní psycholog a výchovný poradce. **Se školním psychologem** byla velmi dobrá spolupráce především v oblasti včasného zachycení, rozpoznání a řešení šikánování, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu ve třídách kolektivech.

6. Zpráva o činnosti školního psychologa

- V září proběhlo klasické každoroční představení osoby i pozice školního psychologa ve všech třídách.
- Individuální práce s žáky, učiteli a rodiči
- Během celého školního roku probíhaly individuální konzultace s žáky, jejich rodiči a učiteli. Z řad žáků využilo služeb školního psychologa celkem 50 dětí. Průměrně se jednalo o 3,2 setkání. Také proběhla setkání se 47 zákonnými zástupci, a to buď telefonicky, nebo osobně.
- Témata pro individuální práci byla tato: vztahy mezi žáky nebo rodinnými příslušníky, nízké sebehodnocení a z toho vyplývající obavy, dále také výchovné a výukové obtíže.
- Skupinová práce s žáky

- Během školního roku proběhly intervence v 10 třídách. Během listopadu, prosince a ledna se uskutečnilo dotazníkové sociometrické šetření ve všech šestých třídách, kde se tvoří nové kolektivy. To bylo doplněno vždy dvouhodinovou intervencí se školním psychologem. Následně byla více navázána spolupráce s třídou 6. C, kde proběhly programy na základě zakázky žáků. Jednalo se o řešení konfliktů mezi spolužáky, pomluvy a práce na vztazích v kolektivu.
- Užší spolupráce probíhala také ve 2. B, kde se řešila převážně rozdílnost přístupu k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpora vzájemných vztahů.
- V 5. C se v rámci několika setkání žáci učili pracovat se svými strachy.
- V několika třídách především z 1. stupně proběhla ukázka canisterapie, kde si žáci měli možnost vyzkoušet správné způsoby chování v přítomnosti cizího psa.
- Vzdělávání pro pedagogické pracovníky
- Pro pedagogický sbor proběhlo vzdělávání na téma Děti a ztráta. Pedagogové měli možnost se dozvědět o průběhu vyrovnávání dětí s jakoukoli ztrátou v životě, jako třeba se smrtí nebo odchodem oblíbeného spolužáka. Měli možnost prodiskutovat svoje zážitky z praxe a společně sdílet zkušenosti, jak v takových situacích jednat s jednotlivými žáky i s celými třídními kolektivy.
- Spolupráce se službami z návazné psycho-sociální sítě
- V průběhu letošního školního roku jsme spolupracovali na některých případech hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo, Střediskem výchovné péče Labyrint a Policií ČR.

7. Logopedická prevence

V uplynulém školním roce jsme pracovali pod záštitou Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě. Na začátku školního roku provedl logoped Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě depistáž dětí, které potom pracovaly ve škole pod vedením logopedických asistentek. Ty postupovaly následně: Počáteční depistáž, diagnostika narušení komunikační schopnosti - seznam dětí a přehled výslovnosti, souhlas rodičů, odborný posudek SPC, aktivní spolupráce s rodiči.

Metody logopedické prevence

- Frontálně
 - dechová cvičení
 - artikulační cvičení - gymnastika mluvidel
 - fonační cvičení, říkadla
- dále grafomotorika, procvičování hrubé i jemné motoriky, zrakové i sluchové percepce, rozumových schopností, rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj jednotlivých jazykových rovin - vše formou her
- Individuálně, dle potřeby dítěte
 - procvičované hlásky – CSZ, ČŠŽ, LRŘ – nápodoba hlásky, identifikace,
 - fixace, automatizace

Počty dětí, které se zúčastnily logopedické péče:

| | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|---------------------|
| V. Slabá | počet dětí | 20 | ukončených | 16 | pokračují | 3 (1 odešel) |
| P. Raabová | počet dětí | 8 | ukončených | 8 | pokračují | 0 |
| celkem | | 28 | ukončených | 24 | pokračují | 3 (1 odešel) |

8. Zhodnocení práce v dyslektickém kroužku

Do dyslektického kroužku docházelo celkem 10 žáků z 2. stupně, a to z 6. – 9. ročníku. Speciální pedagog vedl reedukační činnost:

- zaměřenou na individuální potřeby žáků,
- využívána byla názornost a multisenzoriální přístup,
- cvičení bylo prováděno formou her.
- úkoly byly přiměřené schopnostem žáků. Měli možnost zažít úspěch, a to v oblastech, ve kterých jinak běžně ve škole selhávají.

9. VPP a školení

Do plánu činnosti si každý člen školního poradenského pracoviště vybral jednu oblast, ve které by se chtěl v průběhu školního roku vzdělávat. Ne pro všechny oblasti jsme našli vhodnou nabídku semináře. Vedoucí školního poradenského pracoviště se účastnila porad výchovných poradců zaměřených na změny v legislativě. Speciální pedagožky navštěvovaly semináře s Mgr. G. Hagarovou a setkání organizovaných PPP Znojmo.

Školní psycholog se účastnil pravidelných regionálních schůzek školních psychologů (PPP Brno).

10. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v žákovské knížce, byl vytvořen leták s nabídkou služeb ŠPP.

Na úvodních třídních schůzkách rodičů prvňáků, na schůzkách s rodiči a na Veletrhu středních škol na naší škole se měli možnost rodiče setkat se zástupci ŠPP. Ve škole jsou i nástěnky výchovného poradce a metodika prevence, informace pro učitele z oblasti poradenství jsou pravidelně na nástěnce školního psychologa ve 2. patře budovy. Aktuální informace o akcích jsme zveřejňovali i na webových stránkách školy. Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě nových materiálů na webových stránkách školy. Materiály pro nový rok jsou připravené a jejich doplnění na webové stránky školy proběhne na začátku nového školního roku.

11. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ, Znojmo, Mládeže 3, p. o. za sebou již 6 let svoji činnost. Všechny hlavní úkoly, které jsme měli v plánu činností na daný školní rok, se nám podařilo splnit. Přestože v posledních letech docházelo k personálním změnám z důvodu mateřské dovolené a také ke změně školního psychologa, je zachována kontinuita, kvalita poskytovaných služeb se drží na velmi nadstandardní úrovni a školní poradenské pracoviště má svoje pevné místo v organizační struktuře školy. Na jeho členy se s žádostí o pomoc obrací žáci, rodiče i učitelé. Při rozhovoru s inspektorkou České školní inspekce paní inspektorka konstatovala, že se za dva roky své práce ještě nesešla s takovou úrovní poradenských služeb, jaká je na naší škole.

Ve škole dlouhodobě klesá počet závažných kázeňských přestupků a vyučování probíhá v bezpečné a pohodové atmosféře. Jako ohrožení do budoucna vidím nepodpořenou inkluzi, problémy se začleňováním dětí se zdravotním postižením a znevýhodněním do běžných základních škol a nedostatek finančních prostředků k zabezpečení péče o ně. Přesto věřím, že všichni členové školního poradenského pracoviště budou ke své práci přistupovat se stejným elánem jako doposud a budeme platnou součástí školy při podpoře řešení všech problémů, které bude výchovně-vzdělávací proces přinášet.

Rozbor hospodaření za rok 2017

I. Textová část

a) Údaje z Výkazu zisku a ztrát – zhodnocení HV

V roce 2017 škola skončila s výsledkem hospodaření ve výši **13.703,- Kč**. Transfer z MŠMT byl vyčerpán ve výši 100%. Příspěvek zřizovatele byl také téměř vyčerpán - zůstatek 5.780,90 Kč. Výsledek hospodaření je tvořen z tohoto zůstatku zřizovatele + z doplňkové činnosti - především z pronájmů prostor školy. Škola požádá o rozdělení hospodářského výsledku do fondu odměn a fondu rezervního.

Výnosy:

Škola obdržela v roce 2017 **dotace** v celkové výši **38.710 tis. Kč**, z čehož dotace MŠMT činila 34.173 tis. Kč (z toho 624 tis. Kč – účelová dotace ÚZ 33052 na zvýšení platů a 145 tis. Kč účelová dotace ÚZ 33073 na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců, dále na podporu výuky cizinců ÚZ 33435 částka 33 tis. Kč), příspěvek na provoz od zřizovatele **3.662 tis. Kč**. Dále škola obdržela příspěvek v projektu na Bezplatné poskytování stravy dětem ohroženým chudobou ÚZ 13014 ve výši celkem **87 tis. Kč** a prostředky z OP VVV ÚZ 33063 ve výši **787 tis. Kč**.

Ostatní výnosy školy jsou tvořeny v **hlavní činnosti** úhradou školného za školní družinu 178 tis. Kč, přijatými úroky na bankovních účtech 6 tis. Kč, úhradou za správu budov školy 10 tis. Kč, úhradou provozních nákladů při pronájmech 44 tis. Kč, úhradou za použití čipů 16 tis. Kč, přeplatky za energie z roku 2016 a dalšími drobnými příjmy v celkové výši 32 tis. Kč.

V **doplňkové činnosti** jsou to především příjmy za pronájmy 129 tis. Kč.

Dary:

Škola obdržela dar od Spolku rodičů žáků při škole ve výši 74 tis. Kč na nákup výpočetní techniky a dary od rodičů žáků školy na akce, které škola pořádá pro jejich děti ve výši 1.926 tis. Kč. Dále nám byl poskytnut dar na nákup vybavení pro přírodopis ve výši 215 tis. Kč, který bude použit v roce 2018.

Náklady:

Nejpodstatnější část nákladů tvoří mzdové náklady v celkové výši **25.062 tis. Kč, 36 tis. Kč OON a 9.128 tis. Kč** na odvody sociálního, zdravotního pojištění, FKSP a zákonného pojištění z mezd. Náhrady za nemoc činí **67 tis. Kč**.

V této částce jsou zahrnuty také mzda hrazená zřizovatelem za správce školy ve výši 110 tis. Kč, odvody 41 tis. Kč, a odměny za práci hrazenou zřizovatelem z projektu rozvoje jazykových kompetencí ve výši 16 tis. Kč. Ze státního rozpočtu byly hrazeny mzdy a OON ve výši 24.496 tis. Kč. Z OP VVV byly vyplaceny odměny zaměstnancům školy ve výši 443 tis. Kč.

Další významnou položkou jsou materiálové náklady ve výši **4.272 tis. Kč**. Nejvyšší náklady jsou na potraviny ve výši 2.647 tis. Kč. Potraviny jsou plně refundovány strážníky. Dále byl zakoupen nový majetek v částce 556 tis. Kč (především vybavení tříd – lavice, židle a skříně pro žáky a nová výpočetní technika apod.), dále učebnice, učební pomůcky do kabinetů a školní potřeby, zbytek je především údržbářský, kancelářský a uklízení materiál. Část učebních pomůcek byla hrazena zřizovatelem – 78 tis. Kč z projektu na jazykové kompetence Kolumbus.

Z fondu reprodukce investičního majetku byl zakoupen do školní jídelny nový stravovací terminál za 57 tis. Kč.

Za spotřebu energií a vody škola zaplatila v roce 2017 **1.392 tis. Kč**, z toho 348 tis. el. energie, 787 tis. plyn. Na spotřebu plynu byly vytvořeny k 31. 12. 2016 dohadné položky ve výši záloh. Za vodu škola zaplatila celkem 257 tis. Kč. I na tuto položku byla vytvořena dohadná položka ve výši záloh.

Za opravy bylo uhrazeno **1.177 tis. Kč**. Mezi největší opravy patří výměna oken 419 tis. Kč, malování 178 tis. Kč, oprava stropu po zatékání 52 tis. Kč, výměna bojleru ve školní jídelně 145 tis. Kč, oprava podlah 27 tis. Kč, výměna žaluzií 16 tis. Kč, čištění projektorů 25 tis. Kč, obnova čar v tělocvičnách 49 tis. Kč a další běžná údržba.

Cestovní náklady byly hrazeny ve výši **53 tis. Kč** ze státních prostředků.

Ostatní služby tvoří v rozpočtu náklady ve výši **2.224 tis. Kč**. Jedná se především o svoz odpadu 63 tis. Kč, bezdrátové připojení na internet 51 tis. Kč, výuka plavání 49 tis. Kč, pojištění 32 tis. Kč, z čehož je spoluúčast 25 tis. Kč. Dále revizní zprávy, pronájem stadionu, pronájem bazénu, aktualizace programů 106 tis. Kč, praní prádla, výuka jazyka z Jazykových kompetencí 23 tis. Kč, služby psychologa 140 tis. Kč, vstupní prohlídky aj.). Dále škola hradila telefonní poplatky 29 tis. Kč, poštovní výdaje, bankovní poplatky. Odpisy majetku činí 102 tis. Kč.

Náklady na školení zaměstnanců činily v roce 2017 částku 54 tis. Kč, pracovní oděvy 24 tis. Kč a stravování zaměstnanců 75 tis. Kč. Za preventivní prohlídky jsme zaplatili 9 tis. Kč.

b) Zúčtování dotací za rok 2017

Dotace z rozpočtu MŠMT včetně účelových byly vyčerpány. Pouze u dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků bude vrácena částka 26.240,- Kč za nespoteřované prostředky v měsíci červenci. Zůstatek z dotace od zřizovatele je ve výši 5.780,90 Kč. Zůstatek z dotace na bezplatné obědy ve výši 25.007,- a z prostředků OPVVV ve výši 352.781,- byl převeden do rezervního fondu.

c) Tvorba a užití peněžních fondů

Fond reprodukce IM byl v roce 2017 navýšen o odpisy 102 tis. Kč a byl použit v částce 57 tis. Kč na nákup investičního majetku. Fond odměn byl navýšen o 15 tis. Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření v roce 2016 a nebyl použit. Fond rezervní byl zvýšen o zlepšený výsledek hospodaření z roku 2016 o 56 tis. Kč bez použití a o poskytnuté dary 2.519 tis. Kč. Tento fond je průběžně využíván na akce pořádané školou. Veškeré dary poskytnuté rodiči byly použity.

d) Počet zaměstnanců v roce 2017

| | |
|---|-------|
| Přepočtený počet zaměstnanců průměrný stav: | 67,80 |
| Z toho: | |
| Pedagogičtí pracovníci | 51,86 |
| - učitelé: | 43,86 |
| - asistenti pedagoga, speciální pedagog | 3,12 |
| - vychovatelé | 4,88 |
| Nepedagogický pracovníci: | 15,94 |
| - administrativní pracovník pro školu: | 1,50 |
| - školní asistent | 0,33 |
| - školník, uklízečky | 5,81 |
| - školní jídelna | 7,63 |
| - správce | 0,67 |

e) Počty žáků v roce 2017

Dle stavu k 30. 9. 2017 měla škola 793 žáků, z toho 370 dívek.

Z tohoto počtu 364 dětí navštěvuje 1. – 5. třídu (15 tříd) a 429 dětí 6. – 9. třídu (17 říd).

Celkem 49 dětí je s SVP a 3 žáci jsou nadaní.

Školní družinu navštěvovalo v průměru 180 žáků.

2. Tabulková část

a) Výkaz zisku a ztráty

Rozvaha

Příloha k rozvaze

(samostatné přílohy)

b) Finanční vypořádání dotace MŠMT a účelových prostředků v roce 2017
(samostatná příloha)

c) Rozpis čerpání veškerých dotací zřizovatele a doplňkové činnosti
(samostatná příloha)

d) Krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2017

| | |
|-------------------------|---------------------|
| - materiál na skladě | 171.342,80 |
| - bankovní účty | 5.725.359,58 |
| - bankovní účet FKSP | 275.388,44 |
| - hotovost v pokladnách | 8.807,00 |
| - ceniny | 96,00 |
| - pohledávky | 1.397.602,52 |
| Celkem | 7.578.596,34 |
| <hr/> | |
| - závazky | 6.479.924,86 |
| - fond odměn | 19.877,00 |
| - fond rezervní | 727.274,31 |
| - fond reprodukce IM | 56.906,13 |
| - FKSP | 280.911,04 |
| - hospodářský výsledek | 13.703,00 |
| Celkem | 7.578.596,34 |

e) Inventarizační zápis a inventurní soupis účtů třídy č. 3
(samostatná příloha)

f) Další přílohy

Kopie výpisů z banky a pokladních knih.

Rozbor účtů 5 a 6.

Kopie knihy dodavatelů a odběratelů.

Přehled pohledávek a závazků – škola nemá žádné pohledávky do 30 dnů a výše.

Stav spotřeby energií.

Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2017.

Žádost o schválení rozdělení HV.

Vyúčtování účelových dotací.

Provozní náklady – školné.

Předvaha k 31. 12. 2017 (Pro MÚ – rozvaha)

h) Další informace

Inventura účtů třídy 2 a 3 je součástí složky Inventarizace školy 2017, která byla předána zřizovateli dne 18. 1. 2018.

Zhodnocení HV je součástí tohoto rozboru hospodaření.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 15.10.2018

Mgr. Romana Loydová