

Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, přísp.organizace

Výroční zpráva za školní rok 2018- 2019



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola, Znojmo, Mládeže 3
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Loydová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Michaela Stehlíková Mgr. Petr Faltus
Ekonomka školy:	Ing. Iva Kosinová
Výchovný poradce:	Mgr. Michaela Stehlíková
Vedoucí ŠD:	Vladana Slabá
Vedoucí ŠJ:	Lenka Večeřová
Zřizovatel školy:	Město Znojmo
Škola sdružuje:	Školní družinu, školní jídelnu
telefon, fax, e-mail:	515224765, info@zsmladeze.cz
web:	www.zsmladeze.cz

Základní informace o škole

ZŠ Mládeže je úplná základní škola s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Znojmo. Škola se nachází ve střední části města Znojma. Její provoz zajišťuje komplex pěti budov – Mládeže 1,3,5, Vrchlického 1 a nám. Armády 16. V budově Mládeže 3 sídlí v současnosti ředitelství a sekretariát školy, dále některé třídy 1. stupně a veškeré učebny pro 2. stupeň. V objektu na Vrchlického 1 jsou umístěny učebny 1. stupně a v budově na nám. Armády 16 se nachází školní jídelna.

Stav žáků k 30. 9. 2018

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	15	5	345	23
2.stupeň	17	4	453	26,65
Celkem	32	9	798	24,94

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 57

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,18

Rada školy (školská rada) zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. je zřízena, pracuje ve složení:

Ing. Patrik Štancl – předseda

Jan Grois, MBA, Ing. Ludvík Hekrle, MUDr. Jan Kervitzer, Karin Procházková, Jiří Blažek, Mgr. Katrin Maloulová, Mgr. Kristina Pojerová, Mgr. Hana Schwarzová

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP 102127745	102127745	1.- 9.,

Na škole je zavedena:

rozšířená výuka tělesné výchovy 29-738/96-22-50 v 6. – 9.ročníku
(fotbal, florbal a atletika)

6.A, 7.A, 8.A - rozšířená výuka jazyků a přírodních věd

Zařízení školního stravování:

Školní jídelna má samostatnou budovu nám. Armády 16, vzdálenou od školních budov asi 5 minut chůze. Má kapacitu 1000 jídel na den. Vaří se dva druhy jídel a stravují se zde žáci školy a zaměstnanci školy. Školní jídelna nabízí také dietní stravování – např. bezlepkovou dietu. Školní kuchyně a jídelna je vyhovující. Je potřeba dokončit opravu obkladů v jídelně, sklady a kotelnu . Je nutné zabudovat do skladu potravin klimatizaci. Škola je zapojena do projektu Obědy dětem.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	ostatní *
921	702	638	64	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2018

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,35

Provoz školní družiny:

Školní družina se nachází v budově Vrchlického 1.

Provoz - ráno PO-PÁ od 6.00 do 7.30 hod.,

- Odpoledne PO, ST 11.40 – 17.00 hod., ÚT, ČT, PÁ 11.40 – 16.30 hod.

Poplatek činí 100,- Kč měsíčně. Kapacita je 180 žáků.

Školní družina zajišťuje dětem odpočinek a relaxaci po vyučování, ale pomáhá jim také při plnění školních povinností. Děti zde mohou navštěvovat logopedický kroužek, zábavné vyrábění, plavání a bruslení, k dispozici je také školní hřiště a hrací prvky na hřišti u školy Vrchlického.

Součástí ŠVP ZŠ Mládeže je také ŠVP pro školní družinu.

Školní družina je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	180	fyz. 6 / přepoč. 4,86

Z činnosti školní družiny:

Děti měly možnost se realizovat v různých činnostech, zejména v odpočinkových, rekreačních a zájmových.

Součástí programů ŠD byla i příprava na vyučování.

Činnost školní družiny

1. Podzimní odpoledne - tvoření - Dýňový podvečer - říjen
2. Vánoční tvoření - Den otevřených dveří - prosinec
3. Karneval - únor
4. Odpoledne pro předškoláky - zápis na nečisto
5. Velikonoční odpoledne - tvoření - březen
6. Zdobení břízky
7. Dopravní odpoledne - duben
8. Návštěvy výstav
9. Odpoledne plné her – zábavná sportovní akce - červen
10. Bruslení - každou středu - říjen – duben
11. Spolupráce s MŠ nám. Armády

Vedení zájmových útvarů ve školním roce

Logopedie - P. Raabová

Logopedie - V. Slabá

Bruslení – L. Novotná

Výtvarná školička 1. třída - V. Procházková

Výtvarná školička 2. - 4. třída - A. Novotná

Zábavné vyrábění - V- Slabá

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet/přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	62,09 / 57,74
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	62,09 / 57,74
Z toho učitelů	47,49 / 46,44
1.stupeň	15,00 / 14,82
2.stupeň	32,49 / 31,62

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 1
3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 2
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 2
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	2	27
nad 50 let	1	13
z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
z toho pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	5	47
Mateřská a rodičovská dovolená	0	5

7. Aprobovanost učitelského sboru

Andršová Alice	M - ZE
Bajková Gabriela	1. stupeň
Buliščáková Petra	HV-NJ-RJ
Doláková Barbora	1. Stupeň
Drobňáková Svatava	NJ
Faltus Petr	1. stupeň
Fialová Helena	1. stupeň
Forejtová Šárka	1. stupeň
Fousková Hana	1. stupeň
Ganzwohlová Krčmářová Jana	VV-RJ
Holíková Milena	ČJ-D
Hlávková Hana	ČJ - D
Juříková Monika	AJ – PČ
Jetelinová Zdenka	CH – Př
Kosourová Anna	1. stupeň
Krčálová Ivana	AJ - NJ
Kuchaříková Irena	ČJ-OV
Latnerová Petra	1. Stupeň
Líbalová Jana	M -ICT
Loydová Romana	M-OV
Maarová Zdeňka	AJ
Mahelová Alena	1. stupeň
Maloulová Katrin	1. stupeň
Matyasková Jitka	AJ – Franc.jaz.
Míčka Zdeněk	TV – Výzd
Mittnerová Marcela	1. stupeň
Navrátilová Draha	TV - Ze
Nevěčná Iva	M-PŘ
Novotná Adéla	vychovatelka
Novotná Lenka	vychovatelka
Palášková Eva	1.stupeň
Palečková Květa	vychovatelka
Pojerová Kristina	Čj – spec.pedagogika
Pojíšková Eva	ČJ - OV
Polehňová Zdenka	1. Stupeň
Procházková Věra	vychovatelka
Půčková Šárka	1. stupeň
Raabová Pavlína	vychovatelka
Sapíková Martina	ČJ – spec.pedagogika
Salátová Marcela	Čj – Ov
Schwarzová Hana	Aj - Dě

Skokanová Yvona	1. stupeň
Slabá Vladana	vychovatelka
Stehlíková Michaela	M-FY
Štrausová Andrea	NJ-AJ
Textl Čeněk	ICT – Fy
Toboláková Milada	TV- Ze
Tunka Kamil	Fy – Zákl.techniky
Vítková Romana	M-PR
Voborná Karolína	VV – spec. pedagogika
Vyskot Jan	TV – OV

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili na práci se žáky se specifickými poruchami učení, dále na školení metod ve výuce cizích jazyků a přírodovědných oborů. Další vzdělávání probíhalo také díky projektu EU. Pro celou sborovnu proběhly tyto kurzy: „Právní minimum ve škole“, „Optimální formy komunikace ve škole“ a „Společné vzdělávání“.

Koordinátor ICT dokončil studium „Kvalifikační studium pro ICT –CŽV“.

Ředitelka školy se pravidelně účastní konferencí pořádaných ČŠI , JM krajem a zřizovatelem.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výchovné poradenství	2
Vedení školy	4
BOZP	1
ICT	3
Občanská výchova	1
Hudební seminář	2
Logopedie	2
EVVO, biologie	2
Anglický a německý jazyk	8
Matematika	3
Optimální komunikace	45
E-twinning	2
Školní poradenská pracoviště na ZŠ	1
Práce se žáky s SPU a nadání	18
Právní minimum	45
Celkem	134

9. Romský asistent: NE
 Jiný asistent ANO

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Shrnutí hodnocení prospěchu a chování za šk. rok 2018/19

1.pololetí			
	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Prospělo s vyznamenáním	304	164	468
Prospělo	43	275	318
neprospělo	0	13	13
Neklasifikováno	3	5	8
Chování			
DŘŠ	0	7	7
DTU	4	12	16
NTU	6	18	24
2.stupeň	0	4	4
3.stupeň	0	0	0
Pochvala TU	189	146	335
Pochvala ŘŠ	0	6	6
Zameškané hodiny			
omluvené	10086	17370	27456
neomluvené	0	70	70
2.pololetí:			
Prospěch:	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Prospělo z vyznamenáním	294	146	440
Prospělo	48	295	343
Neprospělo	0	9	9
Neklasifikováno	0	0	0
Nehodnocen	0	0	0
Celkem	342	441	783
Chování			
Pochvaly	332	171	503
NTU	6	15	21
DTU	1	20	21
DŘŠ	0	6	6
2.st.	0	6	6
3.st.	0	1	1
Pochvala ředitelky školy	36	44	80
Zameškané hodiny			
Omluvené	12190	23699	35889
na 1 žáka	35,64	52,66	45,31
Neomluvené	0	14	14
na 1 žáka	0	0,03	0,02
Celkem			
Chování:			

Pochvaly	521	317	838
NTU	12	33	45
DTU	5	32	37
DŘŠ	0	13	13
2.st.	0	10	10
3.st.	0	1	1
Pochvala ředitelky školy	35	50	86
Zameškané hodiny			
Omluvené	22276	41069	63345
Neomluvené	0	84	84

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ a SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	14	1	11	73	0

5. Počet absolventů

Ročník	Počet žáků
9.ročník	83
nižší ročník	4
celkem	87

6. Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2018/19 bylo uděleno 1067 pochval, nejlepší žáci obdrželi knižní odměnu. Z toho ředitelka školy udělila 143 pochval za vzornou reprezentaci školy.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

13.5.2019 – MÚ Znojmo – Veřejnosprávní kontrola dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

5.6.2019 – KHS Znojmo – podle zákona č.255/2012 a podle §88 zákona č.258/2000- školní jídelna- nutno zakoupit klimatizaci do skladu potravin

Část V.

Rozhodnutí ředitelky

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	154	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 75

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2018/2019 66

Část VI.

Další údaje o škole

Škola rozvíjí všestrannost a nadání žáků. Zároveň podporuje žáky se speciálními poruchami učení. O sportovně nadané žáky se staráme nejen ve sportovních třídách zaměřené na fotbal, florbal, atletiku a další individuální sporty, kde žáky trénují trenéři Libor Palička, Václav Dvořák, Zdeněk Mička - fotbal, Petr Faltus, Jan Vyskot - florbal, Draha Navrátilová, Milada Toboláková, Barbora Doláková – atletika. Do sportovní třídy je žák zařazen na základě fyzických testů.

Další možností je zařazení žáka do třídy s rozšířenou výukou jazyků a přírodovědných věd, která je zaměřena především na žáky nadané. Zařazení do třídy je na základě výběrových testů z M, ČJ a AJ.

V rámci tělesné výchovy se žáci 3.- 4.tříd účastní plavecké výuky. V rámci nabídky zajišťujeme 2x týdně plavecký výcvik i pro zájemce z 1.a 2.tříd.

Mezi priority školy patří i výuka cizích jazyků, proto spolupracujeme s partnerskou školou Cambridge a využíváme prostředky města z projektu Kolumbus.

Od 1. třídy využíváme v matematice výuku podle prof. Hejného.

Naši pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a PPP Znojmo se individuálně starají o nadané žáky i o žáky s SPU, kdy žáci a zákonní zástupci spolu s učiteli pracují podle vypracovaných IVP plánů nebo plánů pedagog. podpory.

Na škole pracuje školní psycholog – na celý úvazek (díky zřizovateli hrazeno ½ úvazku), který znamená velkou podporu hlavně při práci pedagogů a třídních učitelů. Jeho pomoc vyhledávají nejen žáci, ale i zákonní zástupci při řešení individuálních problémů. Je nápomocný také při zjišťování klimatu třídy.

Na začátku školního roku se kolektivy tříd stmelují pomocí tzv. „adaptačních dnů“.

Při škole pracuje Spolek rodičů, které finančně podporuje některé aktivity školy. Každoročně pravidelně - již po 22. - pořádá školní večírek v kulturním domě Kuchařovice „Emramus“.

Naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus – jsme partnerskou školou.

Škola také aktivně spolupracuje s bratislavskou školou ZŠ Kulíškova – výměna korespondence, E-Twinning. V tomto roce jeli žáci do Bratislavy.

Dále spolupracujeme s

- 1.SC fotbal
- TJ Znojmo Florbal
- Country Znojmo Zuzana
- Folklórní soubor Dyjavánek
- Dětské centrum
- Škola pro demokracii
- Úřad práce
- TJ Znojmo-oddíl atletika

- TJ basketbal
- Vodárna Znojmo
- AquaStart Znojmo-plavání
- Městská knihovna Znojmo
- Městská policie Znojmo
- Patchworkový klub Znojmo
- Cykloklub Kučera
- SZŠ a VOŠZ ve Znojmě
- SOU a SOŠ Přímětická
- Národní park Podyjí
- SOU Uhelná
- SPŠ chemická Brno
- Jihomoravské muzeum v Hodoníně
- Mensa
- SVP Labyrint
- MŠ nám. Armády
- ZUŠ Znojmo
- Středisko volného času Znojmo
- Vodárna Znojmo
- SOU Dvořákova
- MU Brno

Díky spolupráci s muzeem v Hodoníně byla již popáté na škole umístěna výstava prací výtvarné soutěže Čarovné barvy země.

Ve spolupráci s městem Znojmo ,Vodárenskou společností a ZŠ Pražská pořádáme a vyhlašujeme výtvarnou soutěž „Voda a lidé“.

Na škole působí klub AŠSK, který má 180 členů. Škola již tradičně pořádá OK v přespolním běhu a pomáhá při organizaci OK Mc'Donald - fotbal. Třetím rokem jsme jako jediná základní škola v JM kraji Centrem sportu.

Každý rok pořádá škola kurzy LVVK pro 2.st. – 2 kurzy– pro 6.-9. roč.- Čenkovice, 8.-9. roč.- Itálie a také pro žáky 1.st – Bílá - Beskydy. Letos se všech kurzů zúčastnilo 145 žáků. Pro žáky 2.-4. tříd byl uspořádán třídní turnus školy v přírodě, který proběhl v Březové u Třebíče. Zúčastnilo se ho 108 žáků. Žáci 1. a 2. st. se zúčastnili vodáckého kurzu. Dále se žáci 7.- 9. tříd zúčastnili jazykových exkurzí do Vídně, Retzu a Německa.

Žáci naší školy ve spolupráci s Městským úřadem Znojmo působí při vítání občánků, vystoupení pro Červený kříž, Znojenské muzeum, vernisáží, zúčastňují se kulturních vystoupení – vánoční, velikonoční a dalších významných akcí, které pořádá MěÚ Znojmo.

V tomto školním roce jsme opět uspořádali šachový turnaj pro hráče znojemského okresu.

Pro předškoláky pořádá škola „Zábavné odpoledne pro předškoláky“, „Grafomotorický kurz“, v rámci polytechnické výchovy vyrábění ve školních dílnách.

Projekty, kterých se škola zúčastnila:

1. Recyklohraní

Škola je zapojena od roku 2009 do projektu Recyklohraní.

V tomto školním roce jsme splnili všechny zadané úkoly:

Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra

S rýmy jsou šprýmy, aneb příběhy vysloužilého elektra

Vytvořte BATERKOŽROUTA

Člověče nezlob se a recykluj

V rámci tohoto projektu třída 6. A absolvovala výjezdní lektorský program – Recyklace a půda, který byl hrazen body (900 bodů).

V září 2018 byl před naši školu firmou ASEKOL umístěn stacionární kontejner na elektroodpad a vybité baterie v rámci pilotního projektu Stacionární kontejnery do škol.

Odevzdali jsme:

94 kg baterií

500,62 kg elektrozařízení

V současné době máme na kontě 6488 bodů.

Za kalendářní rok 2018 obdržela naše škola Certifikát environmentálního vyúčtování. Odevzdali jsme 227,4 kg elektrozařízení a tím jsme dosáhli:

Úspory elektrické energie 5,51 MWh

Úspory ropy 391,6 l

Úspory primárních surovin 0,10 t

Úspory vody 21,05 m³

Snížení produkce nebezpečného odpadu o 4,36 t

Snížení produkce skleníkových plynů o 1,01 t CO₂ekv

V březnu 2019 se naše škola zapojila do projektu Kvetoucí školy.

Na školní rok 2018/2019 byl vytvořen roční plán EVVO, který byl na konci roku vyhodnocen.

Tento projekt má na starosti Mgr. Iva Nevěčná.

3. Partner projektu Výuka přírodních věd nově - Společnost pro kvalitu školy se sídlem v Ostravě

Škola je zapojena do projektu Výuka přírodních věd nově, který koordinuje Společnost pro kvalitu školy se sídlem v Ostravě. V rámci tohoto projektu naše škola používá nová měřicí technika, která zkvalitní výuku přírodních věd. Jedná se o počítače vybavené různými měřicími čidly. Čidla změří požadované hodnoty a počítač z nich vykreslí graf.

To si v praxi postupně vyzkoušeli žáci v přírodovědných předmětech.

4. Ovoce do škol

Projekt MŠMT –pro 1. a 2.st. ZŠ. V rámci tohoto projektu jsme využili i další doprovodné programy.

5. Projekt EU - Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ „Vzděláváme se společně“

Zapojili jsme se do projektu EU - Vzdeláváme se společně. Tento projekt je určen nejen k podpoře vzdělávání žáků, ale také pedagogů. Díky tomuto projektu jsme získali 1 900 000 Kč, které jsou využívány ke vzdělávání v různých oblastech – doučování, DVVP pedagogů, nové metody ve výuce, tandemová výuka a vzájemná spolupráce pedagogů, financování školního asistenta, podpora čtenářské gramotnosti a podpora nadaných dětí.

6. Projekt EU - Výzva č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ „Vzděláváme se společně II“

Zapojili jsme se do projektu EU - Vzdeláváme se společně II. Tento projekt je určen nejen k podpoře vzdělávání žáků, ale také pedagogů. Díky tomuto projektu jsme získali 2 717 740,- Kč, které jsou využívány ke vzdělávání v různých oblastech – doučování, DVVP pedagogů, nové metody ve výuce, tandemová výuka a vzájemná spolupráce pedagogů, financování školního asistenta, podpora čtenářské gramotnosti a podpora nadaných dětí.

6. Domestos

Žáci se zapojili do programu na zlepšení úrovně toalet. Díky těmto aktivitám škola získala 60 000,- Kč (bez DPH) na nákup na opravu stávajících zabudovaných skříní na ul. Vrchlického.

7. Obědy dětem

Díky iniciativě JM kraje se škola zapojila do projektu, který podporuje sociálně slabé rodiny a financuje obědy dětí z těchto rodin.

8. Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Podpora výuky českého jazyka u cizinců, obohacování slovní zásoby a a začleňování do kolektivu formou individuální práce

9. Šachy do škol

Projekt Šachového svazu ČR, který se snaží buď zařadit šachy do učebních osnov, nebo zavést hraní šachu formou kroužku. Školy z celé ČR mají možnost získat učební materiál. Naše škola je do tohoto projektu zapojena. Šachový kroužek, který funguje 1x týdně za podpory zkušeného šachového vedoucího p. Lahodného, se zúčastňuje šachových turnajů v rozsahu okresních a oblastních kol.

Účast na soutěžích a olympiádách:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, kde byli velmi úspěšní.

Matematika:

OK MO:

- 5.roč. 3.místo- Stehlíková Eliška
 - 11.m. – Liščák Tobiáš
 - 12.m. - Krčálová Ema
 - 13.m.- Brabec Martin
 - Šrůtková Tereza
- 6.roč.- 6.m.- Gabrielová Barbora
 - 8.m- Kožíšková Barbora
 - Karpačeva Hana
 - 10.m.- Slabihoudková Hana
- 7.roč. 7.m. – Badinková Aneta
 - Blažek Jiří
 - Novák David
 - Žižka David
 - 10.m.- Zapletalová Lucie
 - Černá Michaela
- 8.roč. 7.m. – Jandová Veronika
 - 9.m. – Česneková Eliška
 - Jechová Karolína
 - Kohoutek Miroslav
 - Skoumal Filip
 - Tomášková Gabriela
- 9.roč. 9.m. - Havlík Pavel
 - Stejskalová Tereza
 - Jelínková Andrea
 - Kašpar Tomáš
 - Nguyen David

Pythagoriáda:

- 5.roč. 3.místo - Eliška Stehlíková
 - Ljubičič Luka
 - Šrůtková Tereza
- 6.m. – Nesnídal Erik
- 8.m.- Husák Petr
- Majerová Marie

Pavličková Elen
6.roč. 5.m.- Svobodová Eliška
7.m.- Vystrčilová Adéla
7.roč.- 10.m. – Stejskalová Veronika
8.roč. 9.m. – Bystrianský Adam

Logická olympiáda – 1.st. i 2.st.

Zúčastnilo se 550 žáků

Jazyky:

OK AJ 6.-7.roč. 4.místo- Kristýna Hovorková
8.-9. Roč.- 10.m.- Nowak Oliver

OK NJ 7.roč.- 3.m. – Badinková Aneta
OK 8.- 9.roč. 1.m. – Vu Diem Quynh Hana
KK 3.m.- Vu Diem Quynh Hana

Český jazyk:

Recitační soutěž

1.m. Eliška Miklovicová **účast v KK**

Dějepis OK

11.m. Kateřina Truhlářová
10.m. Michaela Šprtová

Výtvarná výchova:

Vzpomínky na letošní vinobraní

Čestné uznání Damián Jelínek
Matyáš Držmíšek
Hedvika Navrkalová
Michal Kebrle
3.m. Michaela Šprtová
2.m. Martin Schwarz
1.m. Hana Karpačeva
1.m. Karim Landa

100 let republiky a její armáda

3.m. Jakub Hagara
Natálie Moučková
2.m. Hana Karpačeva
Vítek Bis
1.m. Miroslav Kohoutek
Kateřina Truhlářová

Příroda kolem nás

Čestné uznání Tereza Stejskalová

Evropa ve škole

3.m. Tereza Stejskalová

Voda a lidé

2.m. Hana Karpačeva
1.m. Oliver Nowak
2.m. Zuzana Psotová
3.m. Ema Komárková
Čestné uznání Miroslav Kohoutek

Čarovné barvy země

4.m. Bis, Kohoutek, Medrická, Stejskalová

Moje oblíbená kniha

Čestné uznání Nella Hermannová

Hudební výchova:

Znojemský slaviček 3.m. Ema Findová
1.m. Anna Texlová
3.m. Eva Navrkalová

Šachový turnaj OK

4.místo

Přírodopis:

6.-7.roč. – 3.m.-. Badinková Aneta

KK 21.m – úspěšná řešitelka

15.m. – Hrbková Tereza

8.roč. – 9.m. – Šebestová Eva

10.m. Mudrychová Lea

Zeměpis:

6.roč.- 11.m.- Barbora Gabrielová

7.roč.- 2.m. – Dennis Šťastník

KK 12.m.

8.-9.roč.- 7.m. – Jakub Čech

Chemie

Účast na Mladý chemik

Fyzikální olympiáda

účast

Archimediáda

8 účastníků

1.m. Aneta Badinková

Sportovní soutěže:

- přespolní běh – v OK - 1.místo – mladší žáci – postup do KK – 1.místo
1.místo – mladší žákyně – postup do KK – 3. místo

3. místo – starší žákyně

4. místo – starší žáci

- školní futsalová liga – postup do KK si zajistili žáci 6.a7. tříd i 8. a 9. tříd

- florbal – OK – 1.místo – mladší žáci – postup do KK – 1. místo

2.místo – mladší žákyně

3.místo – starší žáci

- atletika – OK soutěže družstev – žákyně – 1.místo v OK

minifotbal – OK – 1. místo – KK – 3. místo – starší žáci

- futsal – republikové finále – 4. místo – mladší žáci (6.-7. třídy)

- fotbal – divizní finále jižní Moravy – 1. místo – mladší žáci

- basketbal – OK – 1. místo starší žákyně – KK – 4. místo

OK – 3. místo mladší žákyně

- OVOV – OK – soutěž družstev – 4. místo

KK – jednotlivci – Petr Štancl 5. místo

Jakub Čech 9. místo

- Pohár rozhlasu – OK – starší žákyně – 1.místo – postup do KK

mladší žákyně – 3. místo

starší žáci – 3.místo

mladší žáci – 2. místo

- Atletika - Okresní přebor jednotlivců

starší žákyně: 1. místo – Aneta Březinová v běhu na 60 m a ve skoku dalekém

Aneta Jordánová v běhu na 300 m
Mladší žákyně: 1. místo – Michaela Černá ve skoku vysokém
Jana Coufalová v běhu na 150 m
Okresní přebor soutěže družstev – žákyně 1. místo za rok 2018/2019
Vánoční florbalový turnaj pro 1.st. – 1.místo, 4. místo
ČEPS – 2. místo v okrese + postup, v kraji 4. místo KK – kluci
Sportovní liga ZŠ – předkolo okresu 1. místo, finále okresu 3. Místo

Plavecké závody 1.m. Karolína Nezvedová

Zájmové útvary při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Doučování z M	5	64
Doučování z ČJ	2	45
Doučování cizinci	1	2
Doučování 1.st.	4	15
Hudební	1	22
Veselá matematika(Hejný)	1	15
Hudebně-dramatický	1	25
Florbal	2	33
Vybíjená	1	33
Chemický	1	8
Příprava na PZ z M	1	12
Výtvarný	1	16
Kurz šití	1	9
Atletika	2	55
Zábavné vyrábění	2	43
Pohybové hry	1	19
Výtvarná školička	2	45
Logopedie	3	69
Šachy	1	8
Stolní tenis	1	8
Logické a deskové hry	1	24
Robotronik	2	29
Všeobecná gymnastika	1	13
Grafom.kurz	1	11
Kurz Cambridge	4	52
Doučování Anglický jazyk.	1	9
Všeobecná sport.příprava	1	12
Celkem	45	696

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Škola má vlastní webové stránky, které spravuje p. ředitelka R. Loydová, p. učitelky H.Hlávková, B.Doláková a K.Chudovská . Zároveň má i fcb stránky. Všechny úspěchy prezentujeme v regionálním tisku, v týdeníku Školství a Učitelských novinách.

Žáci školy v tomto školním roce opět dosáhli výborných výsledků ve vědomostních soutěžích – olympiádách a také na poli sportovním - nejen na okresní nebo krajské úrovni, ale i v celorepublikovém finále. Výborně a zodpovědně reprezentují sebe, školu i město Znojmo. Spolupráce se zřizovatelem je výborná. Zřizovatel zabezpečuje materiální požadavky školy. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity a vybavení školy.

Investice a opravy

- 60 tis. Kč žaluzie
- 40 tis. Kč mycí stroj
- 258 tis. Kč PC
- 32 tis. Kč vybavení zahrady
- 68 tis. Kč nábytek
- 81 tis. Kč Kolumbus II.
- 97 tis. Kč oprava zabezpečení + ústředna
- 145 tis. Kč malování
- 754 tis. Kč okna
- 119 tis. Kč nábytek ředitelny
- 72 tis. Kč oprava vestavěných skříní

Tyto opravy byly hrazeny z rozpočtu města, z FRIM a sponzorské dary.

Spolupráce se sportovními oddíly TJ Znojmo –florbal a 1.SC Znojmo – fotbal je výborná. Všichni trenéři aktivně spolupracují a zajímají se o dění ve škole.

Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu, má vypracován roční plán práce, který se během roku rozpracovává na týdenní plány. Všichni pedagogové mají zpracovány tematické plány dle vyučovacích předmětů. Roční plán byl splněn. Hospitační činnost vedení školy se v tomto roce zaměřila na přírodní vědy a 1.st.

Na škole aktivně pracuje školní parlament, žáci dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty. Zástupci parlamentu již počtvrté navštívili Senát v rámci vyhlášení soutěže „Škola pro demokracii“. Byli opět vybráni mezi nejlepších 10 se svým projektem. Také se zapojili do parlamentu v rámci města Znojma.

V rámci lepší představy o práci poslanců se žáci ve škole zúčastnili besedy s europoslancem.

V budovách 1.i 2.stupně jsou umístěny „schránky důvěry“, kam mohou žáci vhazovat své připomínky a problémy.

Žáci, kteří dosahují nejlepších výsledků – ve studiu nebo při práci pro kolektiv třídy- jsou představeni na Tabuli cti.

Díky projektu Kolumbus se žáci účastní úspěšně jazykových zkoušek Cambridge na různých úrovních.

Pravidelně se žáci s pedagogy zapojují do akcí pořádaných městem Znojmo – hudební vystoupení, zdobení stromků- vánoce a velikonoce. Pro Znojemské vinobraní žáci vyzdobili hradební příkop. Také jsme se zapojili do akce pro seniory – Drumbeny pro seniory.

Po celý rok žáci pilně sbírali pomerančovou kůru, za kterou škola získala 4000 Kč. Sbíral se také papír – 33 000 Kč. Dále proběhl ještě v 1.pol. sběr plast.víček – 2000 Kč. Nejlepší sběrači – jednotlivci i třídy- dostali za odměnu dárky od sponzorů.

Škola je vybavena: 20 interaktivních tabulí, 15 dataprojektorů, 92 počítačů, 25 tiskáren, 5 kopírovací stroje a 2 scannery, 25 netbooků, 31 tabletů. 27 tříd se může připojit na Wifi.

Výchovně vzdělávací akce:

- Adaptační dny pro třídní kolektivy
- Den bez aut
- Dračí lodě
- Archeoskanzen a Živá voda v Modré
- Den porozumění –společná akce pro 1.a 2.st.
- Podané ruce
- Český den s českými vlajkami
- Celoškolní projekt 100 let ČR
- Projekt „Laskavci“
- Návštěva školního parlamentu ve Sněmovně v Praze
- Najdi si svého hrdinu
- Branné dny
- Celorepubliková soutěž „Souboj čtenářů“
- Uklid'me Česko
- Setkání s ilustrátorem A. Dudkem
- Den Země – duben – zaměřený na enviromentální výchovu – celoškolní akce
- Exkurze žáků do NP Podyjí
- Projektové dny s NP Podyjí
- Divadelní představení 1. – 9.ročník
- Návštěvy knihovny
- Vítání občánků – MěÚ Znojmo
- Dýňový podvečer
- Burza škol
- Vánoční dílny
- Den otevřených dveří
- Vánoční jarmark
- Zápis nanečisto –Den pro předškoláky
- Pravidla a bezpečnost silničního provozu s Městskou policií – 1.třídy
- Pořady Minoritského kláštera
- Mezitřídní utkání ve florbalu, vybíjené, volejbalu, malé kopané,
- Návštěva výukového centra Vida
- Ekofilm
- Jeden svět na školách
- Exkurze Dukovany, Planetárium Brno, Technické muzeum Brno, Mohyla míru, Hadcova step
- Anthropol Brno
- Čas proměn pro dívky 6.ročníků
- Volba povolání ÚP Znojmo,
- Soutěž s Domestosem o zlepšení úrovně toalet
- Kurz dopravní výchovy pro 4.ročníky průběžně celý rok
- Vodácké výcviky
- Třídění odpadu v budovách Mládeže 1,3, 5,Vrchlického 1,
- Sběr použitých baterií a elektroodpadu – nasbíráno 205 kg baterií, 464 kg elektrozařízení
- Recyklohraní
- Beseda o policii pro 2.-5. ročníky,
- Filmová představení pro 1. - 9. ročník,
- Vánoční a velikonoční zdobení stromků ve městě
- Den dětí
- Louka plná dětí
- Devátáci v roli učitele
- Exkurze na letiště v Praze

- Exkurze v České televizi
- Poznávací a konverzační zájezd Německo
- Poznávací a konverzační zájezd Retz
- Exkurze Wien – historické památky v čase vánočním
- Spolupráce s MŠ nám. Armády – čtení dětem, Mikuláš,...
- Akce školního parlamentu
- Dramatizace a představení „Krysař“

Stravu si žáci i rodiče mohou spravovat přes aplikaci „Strava.cz“.

Škola propůjčuje v měsících duben až říjen školní hřiště veřejnosti. Na hřišti je správce.

Otevírací doba je: pondělí až pátek 14.00 – 19.00 hod.

sobota až neděle 8.30 – 12.00 hod.

14.00 – 18.00 hod.

Každý třetí víkend v měsíci je hřiště uzavřeno

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	M-F	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	ČJ-OV	vysokoškolské
výchovný poradce pro žáky se SVP	1	Čj - Nj	vysokoškolské
školní psycholog	1		vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	VV-spec.ped.	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
vp pro žáky se SVP		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	

2. Individuální integrace

Třída	1	2	3
1	0	0	1
2	1	0	1
3	2	3	1
4	1	4	1
5	1	4	3
6	4	7	3
7	8	13	1
8	8	11	1
9	11	10	1
celkem	36	42	13
Nadané	1		

Část IX.

Další údaje

Hodnocení Minimálního preventivního programu za šk. rok 2018/2019

Cílem Minimálního preventivního programu je systematické a dlouhodobé působení na žáky školy, proto jsou do programu začleněni i žáci prvního stupně a na stupni druhém se navazuje na již zrealizované akce. Tím je zajištěno dlouhodobé a cílené působení na co největší skupinu dětí, které přicházejí do školy z různého sociálního prostředí.

Učitelé zajišťují výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilují sebevědomí žáků, zlepšují svým působením komunikaci mezi žáky, budují žákovo právní vědomí a pocit zodpovědnosti, usilují o všestranný rozvoj osobnosti. Svým působením všichni usilují o zlepšení sociálního klimatu školy. Rodiče jsou o aktivitách školy pravidelně informováni na třídních schůzkách, učitelé získávají informace prostřednictvím porad a prací předmětových komisí.

Programy, které proběhly pro žáky školy:

I. stupeň ZŠ

1. ročníky – Preventivní program městské policie – dopravní situace v okolí školy, Bezpečné chování,
 2. ročníky – Preventivní program městské policie – bezpečné chování
 3. ročníky - Bezpečné chování – městská policie
 4. ročníky – DDM – Můj volný čas a já
 - 2.B a3.A – preventivní program Podané ruce Brno, vztahy ve třídě
 - 3.A – Den otevřených dveří na SZŠ Znojmo – první pomoc
- Školní psycholog zajišťuje intervence ve třídách ve spolupráci s třídními učiteli – průběžně podle potřeby

II. stupeň ZŠ

6. ročníky - Dospívání
 - vztahy ve třídě – program realizovaný školní psycholožkou
 - Sociometrické šetření – program Proskoly.cz
 - Exkurze do Dětského centra Znojmo – náhradní rodinná péče
7. ročníky – Kyberšikana – Městská policie Znojmo
- 7.A, 7.D – Podané ruce Brno, prevent. program pro kolektivy, kde se nevyskytla šikana
- 7.B, 8.B – Podané ruce Brno – vztahy ve třídě
8. – 9. ročník – interaktivní program „Protidrogový vlak“
 - Než užiješ alkohol, užij mozek – beseda (SANANIM)
6. – 9. roč. – průřezově: Jeden svět
6. – 9. roč. Exit tour – program pro vybrané ročníky
- 6.–8. roč.– v rámci Ov, a Vyzd jsou pravidelně zařazována témata, která úzce souvisí s výchovou ke zdravému životnímu stylu a s rozvojem osobnosti žáka, další témata – ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, mezilidské vztahy, intolerance aj

Pro všechny žáky škola ve spolupráci se SVČ nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit a práci v kroužcích. Výrazné zapojení žáků školy do sportovních aktivit – sportovní soutěže.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	ročník	celkem případů
Návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	-	7., 8.,9.	2
Záškoláctví	ano	-	5.6.7.8.9.	7
Šikana	ano	-	9.7.6.	6
Gambling	-	ne		0
Kriminalita	ano	-	6.	2
Rasismus	-	ne		0
Jiné	-	ne		0

Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za rok 2018/2019

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Michaela Stehlíková - výchovný poradce,
kariérový

poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kristina Pojerová – výchovný poradce pro práci se žáky se SVP
Mgr. Irena Kuchaříková – školní metodik prevence
Mgr. Karolína Voborná – školní speciální pedagog
Mgr. Karla Hlavicová – školní psycholog
Bc. Martina Sapíková – speciální pedagog
Vladana Slabá – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 ve složení - vedoucí poradenského pracoviště je Mgr. Michaela Stehlíková, která je absolventkou CŽV - výchovné poradenství. Vedoucí školního poradenského pracoviště koordinuje poradenských služeb ve škole, dále oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a potíží spojených se zvýšenou omluvenou a neomluvenou absencí. Dále má v kompetenci oblast péče o žáky mimořádně nadané.

Mgr. Kristina Pojerová, která v uplynulém školním roce také absolvovala CŽV -výchovný poradce, aktivně pracuje dle novely školského zákona zaměřeného na inkluzi a má na starosti péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Další členem je Mgr. Irena Kuchaříková, která se jako metodik stará o preventivní programy žáků, podílí se na řešení závažných případů, které souvisí s hrubým porušením školního řádu. Dalšími členy týmu jsou speciální pedagožka Mgr. Karolína Voborná, která se zaměřuje na poradenství a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni. Součástí týmu je také školní psycholožka Mgr. Karla Hlavicová, která od září pracovala na úvazek 0,5, od prosince již pracuje na celý úvazek.

Ještě je třeba zmínit další důležité členy našeho týmu, a to Bc. Martinu Sapíkovou, která vyučuje Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně jako hlavní vychovatelku a logopedickou asistentku Vladanu Slabou, která se věnuje logopedické péči o žáky.

Jako hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy spojené se školní docházkou – absence, vysoká omluvená i neomluvená
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. Na škole působí speciální pedagog pro první stupeň a výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro druhý stupeň, kteří zároveň komunikují i s PPP Znojmo a se speciálními pedagogickými centry a dalšími potřebnými organizacemi. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se dále podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence. Nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagožky pro 1. a 2. stupeň, kdy na druhém stupni je speciální pedagožka zároveň vyučující českého jazyka. Předmět speciálně pedagogické péče na druhém stupni vyučuje také Bc. Martina Sapíková, která rovněž vyučuje český jazyk. Tento předmět byl v tomto školním roce realizován ve 13 hodinách týdně pro žáky od 6. do 9. ročníků a pro žáky od 1. do 5. ročníku v 16 hodinách.

Od září 2018 byla také nově zřízena učebna pro výuku předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky 2. stupně.

Příznivě se rozvíjí také spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v PPP.

Zavedeny byly konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP nebo kterým bylo vydáno Doporučení školského poradenského zařízení. Tato jednání iniciuje výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zde konzultováno vyšetření a doporučení pro další práci s žákem, dále také probíhá debata ohledně IVP nebo PLPP.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP a také žáků s PO 1. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Únor 2019 – vyhodnocení podpůrných opatření u konkrétních žáků a jejich odeslání do PPP Znojmo.
- Po celý školní rok probíhaly pravidelné konzultace výchovné poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a následně též o spolupráci s poradenskými zařízeními. Byly podávány konzultace vyučujícím, žákům i rodičům.
- V květnu proběhla návštěva speciální pedagožky z PPP Znojmo ohledně změny doporučení pro žáka 7. ročníku a posouzení potřebnosti asistentky k tomuto žákovi a v dané třídě.

2. Péče o žáky nadané a žáky s nespěchem

Nadaní žáci

1. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 k zajištění péče o nadané žáky**“. Koordinátorem pro MNŽ se stala Mgr.

Michaela Stehlíková. Vzhledem k tomu, že žáci byli vyšetřeni v PPP, ale zpráva došla s ročním zpožděním, škola nadále pracovala s těmito žáky dle původního návrhu. Elišce Stehlíkové a Davidu Novákovi především v matematice a některých předmětech a Dennisu Šťastníkovi především v zeměpise – nejčastěji využíval možnosti pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy, nebo si připravoval příspěvky pro spolužáky. Rodičům mimořádně nadaných žáků (ale i žáků šikovných) byla v tomto školním roce nabídnuta pro jejich děti možnost návštěvy kroužku logických a deskových her. Plán byl takový, že by kroužek vedly dva vyučující, ti jednou za 14 dní motivovali děti připraveným badatelským pokusem. Pro žáky na 2. stupni pracuje kroužek Robotronik a šachy. Nadaní žáci této možnosti nevyužili. Práci nadaných žáků sleduje průběžně i školní psycholog.

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

- Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).
- **V 1. pololetí byly řešeny 2 případy, na konci 2. pololetí bylo 9 žáků**, u kterých se projeví hlubší neznalosti a naprosté nezvládnutí nového učiva, především v matematice, německém jazyce, fyzice, dějepise a přírodopisu. 7 z nich konali opravnou zkoušku koncem srpna. Zkoušky vykonalo úspěšně pouze 6 žáků a pokračují do vyšších ročníků. Ostatní 3 opakují ročník. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti a že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou – vysoká omluvená a neomluvená absence

- Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili pouze 3 případy neomluvené absence, za kterou se skrývalo i podporované záškoláctví. Škola se snažila učinit kroky ke zlepšení situace (např., pohovory se zákonnými zástupci, hlášení na odbor sociálních věcí).

- **Kázeňské problémy u žáků**

Chování:			
Pochvaly	717	350	1067
NTU	25	38	63
DTU	15	39	54
DŘŠ	8	28	36
2.st.	1	13	14
3.st	1	1	2
Pochvala ředitelky školy	54	89	143
Zameškané hodiny			
Omluvené	23366	42252	65618
Neomluvené	156	169	325

4. Kariérní poradenství - profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci Pracovních činností předmět Svět práce. Ten vyučovali Mgr. Marcela Salátová a Mgr. Jan Vyskot.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd** a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i na žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, beseda na úřadu práce, testy profesní orientace, apod.)
- **12. 1. 2019** – konala se beseda se zástupci středních škol, na níž se mohli zákonní zástupci vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích seznámit s možnostmi a základními informacemi o studiu na SŠ, rodičům byly **zprostředkovány základní informace o volbě povolání**, seznámili se s plánem připravovaných aktivit a byly jim předány letáky s nejdůležitějšími informacemi, které připravila výchovná poradkyně.
- Zákonní zástupci vycházejících žáků požádali na třídních schůzkách o **kontrolní vyšetření svého dítěte v PPP před podáním přihlášky na střední školu**. Dotazníky s žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP. Zprávy z vyšetření nebyly škole předány, rodiče se sami rozhodli, zda zprávu přiloží k přihlášce na střední školu nebo ne a zda budou žádat o zohlednění svých dětí u přijímacích zkoušek a při následném studiu.
- **4.11. 2018** – proběhla tradiční beseda výchovné poradkyně se žáky 9. tříd v rámci předmětu Volba povolání – představení možností studia po ukončení střední školy, typy středních škol, souvislost studia na střední škole s budoucím povoláním, pozvání na Veletrh středních škol konaný ve Znojme.
- **20.10.2018** – **porada výchovných poradců v budově města nám. Armády**. Nejdůležitější informace z této porady se týkaly informací o středních školách na okrese Znojmo.
- **3. 11. 2018** – **Veletrh středních škol na SŠ a SOU Dvořákova**.
- **Listopad 2018** – **podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou**

- **Žáci 8. ročníků** se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Znojmo**
- **Od 1. 1. 2012** platí novela školského zákona, která mimo jiné upravuje přijímací řízení na střední školy. Proto zákonní zástupci vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu obdrželi na konzultačních hodinách 12. 4. 2019 od třídních učitelů nejen zápisový lístek, ale také leták s přehledem všech změn, které novela zákona přinesla.
- Každý zájemce o studium na střední škole obdržel 2 přihlášky společně s pololetním vysvědčením. Na přihláškách byl vytištěný prospěch z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Žáci si během měsíce února přihlášky převzali od výchovné poradkyně a předali na střední školu.
- **Na přelomu ledna a února 2019** se uskutečnily **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd v rámci hodin Volba povolání**. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Konzultace se uskutečnily v průběhu 3. a 4. čtvrtletí školního roku. Většina žáků měla již reálnou představu o možném typu střední školy a základní představu o možném budoucím směřování. Zde se opět potvrdil pozitivní efekt vyučovaného předmětu Volba povolání.
- **V termínech 15. a 17. 4. 2019** probíhaly jednotné přijímací zkoušky na SŠ s maturitou připravené od společnosti CERMAT, výsledky těchto testů byly žákům oznámeny až po 22. 4. 2019 řádném termínu přijímacího řízení
- Co se týká zájemců o **studium na víceletém gymnáziu**, přihlášku si podalo celkem 23 žáků, z toho 13 na osmileté gymnázium a 10 na šestileté gymnázium. Na osmileté gymnázium bylo přijato 8 žáků a na šestileté 6 žáků.
- .

Umístění žáků na SŠ a SOU ve šk. roce 2018/19

Studijní obory 66 (31h a35d)

Škola	obor	9.A			9.B			9.C			9.D			C
		d	ch	c	d	ch	c	d	ch	c	d	ch	c	
Gymnázium Dr. K.Polesného	gymnázium	2	4	6	3	0	3	1	0	1	0	1	1	11
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Obchodní akademie	předškolní a mimoškolní činnost	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3
	gymnázium	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	sociální činnost	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
	OA	0	2	2	0	1	1	3	2	5	0	0	0	8
	IT	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
SzdrŠ a VOŠZdr.	zdravotní asistent	1	0	1	3	1	4	2	0	2	1	0	1	8
SOU a SOŠ SČMSD Znojmo	podnikání, obchod	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
	cestovní ruch	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
	sociální činnost	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	hotelnictví	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	3
G. Daňka Brno	gymnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
SZdrŠ Jaselská	zdravotní asistent	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
SŠ Grafická	obalová technika	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Hotelnictví Retz	hotelnictví	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SŠ technická Uhelná	elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
SŠPr Třebíč	elektrikář- elektromechanik	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	mechanik elektrotechnik	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
SŠ letecká Kunovice	letecký mechanik	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hotelová škola Světlá VM	hotelnictví	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sšstavební Tř	stavebnictví	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
Sšstavební Br	technické zařízení budov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	stavebnictví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Grafická Jihlava	animace a game art	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rybařská Třeboň	ekolog, vodohospodář	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
SŠ Sokolnice	mechanik - elektrotechnik	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
G a SOŠ MB	gymnázium	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

	veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
SŠTE Brno	mechanik seřizovač CNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
	Elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
OA ELDO	management sportu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
EDCANET Brno	IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

1
8 10 18 11 7 18 12 6 8 4 8 12 66
Učební obory 17 (10h a 7d)

SOŠ a SOU Dvořákova	kuchař - číšník	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	cukrářka	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	3
	zahradník	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	opravář zemědělských strojů	0	0	0	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0	5
SČMSD	automechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	kuchař - číšník	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	kadeřník	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	cukrářka	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
ISSA automobilní Brno	automechanik	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2
SŠ polytechnická	truhlář	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Sštechnická - Uhelná	strojní mechanik	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2
	instalatér	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5
	karosář	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	elektrikář	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2
SŠTe Třebíč	automechanik	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

1
1 2 3 1 5 8 5 2 0 0 1 8 17

Studijní obory: 66 žáků 78,6 %
Učební obory: 17 žáků 20,2 %

Ostatní ročníky

Škola		5.A			5.B			5.C			7.A			C
		d	ch	c	d	ch	c	d	ch	c				
Gymnázium Dr. K.Polesného	3	3	3	6	0	0	0	0	1	1				7
Gymnázium, SPGŠ, OA	G-8	1	0	1	1	0	1	2	0	2				4
Šestileté gymnázium														0
Gymnázium Dr. Pol	G-6										1	0	1	0

		8.B			8.C			7.C		
		d	ch	c	d	ch	c	d	ch	c
SČMSD Přímětická	automechanik	0	1	1	0	0	0	0	0	0
SOU -Dvoř	opravář zemědělských strojů	0	0	0	0	2	2	0	0	0
	pekař	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Nezařazeno

žák (studium ve
1 Španělsku)

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázium			SŠ a S O U	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých žáků	14	1	11	73	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	
9.ročník	83
nižší ročník	4
celkem	87

5. Prevence sociálně patologických jevů rizikového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Znojmo – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež, Krajským ředitelstvím Policie ČR i obvodním oddělením P ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence bylo vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Zhodnocení – školní rok 2018/2019 – aktivity v rámci prevence

1) Preventivní aktivity v rámci vyučovacích předmětů – jednotliví učitelé

2) Aktivity nad rámec běžné výuky:

- Beseda - SANANIM pro všechny žáky osmých tříd týkající se alkoholu a jeho rizik
- Podané ruce Brno – adaptační program já+ ty = my pro všechny šesté ročníky
- Podané ruce Brno program já+ ty= my pro 2.A a 2.B na rozvoj vztahů ve třídě
- Najdi svou cestu - NENY - motivační program pro celý druhý stupeň

- Bezpečně v okolí školy – pro všechny první ročníky organizovaný městskou policií
- Osobní bezpečí – beseda pro všechny třetí ročníky organizovaná městskou policií
- Kyberšikana – program pro všechny sedmé ročníky na služebně městské policie
- Exkurze do Podýjí pro 4.A a 4.B
- Kamarádi, můj volný čas a já pro 4.A a 4.B pořádané SVČ a městskou policií

6. Zpráva o činnosti školního psychologa

V září proběhlo představení osoby nové školní psycholožky, žákům bylo vysvětleno, kdy je možné se na školní psycholožku obrátit. V průběhu září a října probíhalo pozorování školní psycholožky ve všech třídách školy. V průběhu školního roku, na žádost pedagogů či z vlastního zájmu, školní psycholožka prováděla pozorování v hodinách pro zmapování kolektivu ve třídě, schopnost spolupráce, respektování autority učitele nebo zvládnání výuky s ohledem na nejrůznější pozornostní či jiné deficity.

- Individuální práce

V průběhu celého roku probíhaly individuální konzultace, poradenství a podpora žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Celkem se na školní psycholožku obrátilo celkem 30 žáků, s tím, že s některými byla navázána dlouhodobější spolupráce, s jinými proběhlo pouze 1 setkání na základě aktuálně probíhající krize. Probíhala také konzultace se zákonnými zástupci, ať již osobně nebo telefonicky.

Nejčastějšími tématy individuální práce byly vztahy mezi vrstevníky, problémy v rodině, nízké sebehodnocení žáků, práce se stresem, problémy s pozorností, problémy s učením či sebepoškození.

- Skupinová práce s žáky

Během školního roku proběhly nejrůznější programy pro celkem 13 tříd. Během listopadu, prosince a ledna se uskutečnilo dotazníkové sociometrické šetření ve všech šestých třídách, kde se tvoří nové kolektivy. To bylo doplněno vždy dvouhodinovou intervencí se školním psychologem, na níž byly žákům představeny výsledky šetření a následovaly aktivity posilující spolupráci a sounáležitost. Programu se vždy účastnili třídní učitelé, se kterými byly výsledky sociometrického šetření předem konzultovány. Následně byla po dohodě s třídním učitelem navázána spolupráce s třídou 6. B, kde proběhly další programy zaměřené na posílení vztahů v kolektivu a spolupráci. V prvních třídách proběhl program zaměřený na emoce, jejich rozpoznání a práce s nimi. Ve třídě 3.B proběhlo povídání s žáky o schopnosti přijmout jinakost a jak s ní pracovat. Programy pro podporu vztahů v kolektivu proběhly také ve 3. A, 4.C, v 7.A (pouze dívky), v 7.C (pouze dívky), 8.B.

Pro žáky 9. tříd byla v dubnu v odpoledních hodinách uspořádána dobrovolná přednáška s tématem „Jak zvládnout přijímačky a nezbláznit se.“ Možnosti této přednášky využilo asi 15 žáků 9. tříd.

Spolu se speciální pedagožkou vedly skupinu sociálního rozvoje, kterou navštěvovali 3 žáci, celkem proběhlo 8 setkání. Skupina bohužel neměla námi kýžený dopad, ale i tak měla smysl a pomohla žákům v sociálních vztazích s vrstevníky.

- Další aktivity a spolupráce s dalšími subjekty

Školní psychologka se zúčastnila Pobytu v přírodě pro žáky 2. a 3. ročníků. Aktivně se účastnila také odpoledne pro předškoláky, besedy v MŠ se zákonnými zástupci budoucích prvňáků a zápisu do 1. tříd.

Byla navázána úzká spolupráce s SVP Labyrint a také s PPP Znojmo.

7. Logopedická prevence

Stejně jako v loňském roce i letos jsme pracovali pod záštitou Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě. Na začátku školního roku provedl speciální pedagog- logoped Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě depistáž dětí vybraných logopedickými asistentkami.

Postup byl následující:

počáteční depistáž, diagnostika narušení komunikační schopnosti - seznam dětí a přehled výslovnosti, souhlas rodičů, odborný posudek SPC, aktivní spolupráce s rodiči.

Metody logopedické prevence

- frontálně
- dechová cvičení
- artikulační cvičení - gymnastika mluvidel
- fonační cvičení, říkadla
- grafomotorika
- procvičování hrubé i jemné motoriky
- zrakové i sluchové percepce
- rozumových schopností
- rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby
- rozvoj jednotlivých jazykových rovin

Vše probíhalo formou her.

Následně probíhala péče individuálně dle potřeby dítěte. Procvičovány byly hlásky CSZ, ČŠŽ, LRŘ, a to v těchto krocích: nápodoba hlásky, identifikace, fixace, automatizace.

Počty dětí, které se zúčastnily logopedické péče:

Log. asistent	počet dětí	ukončených	pokračují	přestup do jiné školy
V. Slabá	30	21	7	2
P. Raabová	10	9	0	1
celkem	40	30	7	3

8. VPP a školení

Každý z členů školního poradenského pracoviště se zaměřil na některé z témat, o kterém by se chtěl dozvědět něco víc a přispět tak k lepšímu fungování našich služeb. Témata se točila kolem inkluze, novinek v poradenské péči na základních školách, novinek z oblasti speciální pedagogiky, práce s žáky s vývojovými poruchami učení, žáky s logopedickými problémy a v neposlední řadě práce s třídními kolektivy a žáky s poruchami chování. Výchovné poradkyně se zúčastnily setkání výchovných poradců, výchovná poradkyně se dále školila v oblasti práce s nadanými žáky. Speciální pedagožka absolvovala v Brně školení Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností. Školní psycholožka se zúčastnila školení o poruchách chování pořádaném Střediskem služeb školám, semináři o poruchách autistického spektra a také setkání se školními psychology v Brně.

9. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v žákovské knížce, byl vytvořen leták s nabídkou služeb ŠPP.

Na úvodních třídních schůzkách rodičů prvňáků, na schůzkách s rodiči a na Veletrhu středních škol na naší škole se měli možnost rodiče setkat se zástupci ŠPP. Ve škole jsou i nástěnky výchovného poradce a metodika prevence, informace pro učitele z oblasti poradenství jsou pravidelně na nástěnce školního psychologa v přízemí budovy. Aktuální informace o akcích jsme zveřejňovali i na webových stránkách školy. Na webových stránkách školy je ke stažení dokument popisující jednotlivé oblasti, kterými se členové ŠPP zabývají, jsou zde také uvedeny kontakty na členy ŠPP a konzultační hodiny.

Jsem přesvědčená, že stejně jako v minulých letech všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem, a to i na jednáních, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru naprosté většiny rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

10. Závěr

Přestože došlo k personální změně na pozici školní psycholožky a museli jsme se jako školní poradenské pracoviště potýkat s nejrůznějšími organizačními i legislativními změnami, troufám si říct, že celé školní poradenské pracoviště se s velkou profesionalitou věnuje poradenství a pomoci všem, kteří to právě potřebují. Ať už se to týká osobních či výukových problémů dětí, snahy o zlepšení klimatu ve třídách a ve škole jako takové, poradenství a pomoci zákonným zástupcům, metodického vedení učitelů, včasné řešení kázeňských přestupků a výukových obtíží i větší absence. Snažíme se jak je to jen v našich silách a schopnostech spíše problémům předcházet či je alespoň včas rozpoznat a pracovat na jejich vyřešení, aby nedocházelo k jejich prohlubování. Také se svým přístupem pokoušíme budovat v žácích, učitelích i zákonných zástupcích důvěru v nás samotné a náš zájem o jejich problémy, aby se nebáli obracet se na nás a řešit s námi to, co je právě potřeba. Velký vliv na to má i to, že členové školního poradenského pracoviště na sobě stále pracují, získávají nové informace i dovednosti a stále zkvalitňují svoji poradenskou práci.

Věřím a moc bych vám všem přála, aby vám vydržela snaha pracovat co nejlépe a s co největší profesionalitou, abychom tak přispívali k vytváření příjemné, pozitivní a bezpečné atmosféře, aby se zde učitelům dobře pracovalo a žáci se mohli učit a rozvíjet. Aby žáci nebrali školu jen jako místo, kde se učí, ale kde si také vytvářejí vztahy a utváří se jejich osobnost a připravují se na budoucí život a mají k tomu ve škole co nejlepší

Rozbor hospodaření za rok 2018

1. Textová část

a) Údaje z Výkazu zisku a ztrát – zhodnocení HV

V roce 2018 škola skončila s výsledkem hospodaření ve výši **75.969,73 Kč**. Transfery ze státních prostředků byly zcela vyčerpány, vyšší náklad 2.664,- tis. Kč byl uhrazen z daňové úspory z roku 2017. Z rozpočtu zřizovatele vznikl zůstatek 36.592,23 Kč. Výsledek hospodaření je tvořen ze zůstatku zřizovatele + z doplňkové činnosti - především z pronájmů prostor školy. Škola požádá o rozdělení hospodářského výsledku do fondu odměn a fondu rezervního.

Výnosy:

Škola obdržela v roce 2018 **dotace** v celkové výši **45.145 tis. Kč**, z čehož dotace MŠMT činila 39.327 tis. Kč, dotace na podporu výuky cizinců ÚZ 33435 a ÚZ 33024 částku 72 tis. Kč, a příspěvek na provoz od zřizovatele **4.391 tis. Kč**. Dále škola obdržela příspěvek v projektu na Bezplatné poskytování stravy dětem ohroženým chudobou ÚZ 13014 ve výši celkem **210 tis. Kč** a prostředky z OP VVV ÚZ 33063 ve výši **1.113 tis. Kč**. Zřizovatel dále poskytl škole investiční příspěvek na nákup nového konvektomatu **259 tis. Kč**.

Ostatní výnosy školy jsou tvořeny v **hlavní činnosti** úhradou školného za školní družinu 179 tis. Kč, přijatými úroky na bankovních účtech 8 tis. Kč, úhradou za správu budov školy 10 tis. Kč, úhradou provozních nákladů při pronájmech 43 tis. Kč, úhradou za použití čipů 14 tis. Kč, přeplatky za energie z roku 2017 a dalšími drobnými příjmy v celkové výši 37 tis. Kč.

V **doplňkové činnosti** jsou to především příjmy za pronájmy 92 tis. Kč.

Dary:

Škola obdržela od rodičů žáků dar ve výši 1.767 tis. Kč na akce pořádané školou pro jejich děti a nákup pomůcek apod.

Náklady:

Nejpodstatnější část nákladů tvoří mzdové náklady v celkové výši **29.281 tis. Kč**, z toho 23 tis. Kč OON, 83 tis. Kč DNP a 10.626 tis. Kč na odvody sociálního, zdravotního pojištění, FKSP a zákonného pojištění z mezd.

V této částce jsou zahrnuty také mzda hrazená zřizovatelem a Úřadem práce na správce školy ve výši 164 tis. Kč a odměny za práci hrazenou zřizovatelem z projektu rozvoje jazykových kompetencí ve výši 32 tis. Kč a Kolumbus II ve výši 20 tis. Kč. Z OP VVV byly vyplaceny odměny zaměstnancům školy ve výši 595 tis. Kč.

Další významnou položkou jsou materiálové náklady ve výši **3.974 tis. Kč**. Nejvyšší náklady jsou na potraviny ve výši 2.739 tis. Kč. Potraviny jsou plně refundovány strážníky. Dále byl zakoupen nový majetek v částce 658 tis. Kč (především vybavení tříd – lavice, židle a skříně pro žáky a nová výpočetní technika apod.), dále učebnice, učební pomůcky do kabinetů a školní potřeby, zbytek je především údržbářský, kancelářský a uklízací materiál. Část učebních pomůcek byla hrazena zřizovatelem – 6 tis. Kč z projektu na jazykové kompetence Kolumbus a 119 tis. Kč z projektu Kolumbus II. Část výpočetní techniky 202 tis. Kč byla hrazena z prostředků OPVVV.

Z fondu reprodukce investičního majetku byl zakoupen do školní jídelny nový konvektomat s podstavcem za 259 tis. Kč.

Za spotřebu energií a vody škola zaplatila v roce 2018 **1.566 tis. Kč**, z toho 583 tis. el. energie, 709 tis. plyn. Na spotřebu plynu byly vytvořeny k 31. 12. 2018 dohadné položky ve výši záloh. Za vodu škola zaplatila celkem 275 tis. Kč. I na tuto položku byla vytvořena dohadná položka ve výši záloh.

Za opravy bylo uhrazeno **1.305 tis. Kč**. Mezi největší opravy patří výměna oken 448 tis. Kč, malování 199 tis. Kč, výměna podlah 200 tis. Kč, oprava římsy 60 tis. Kč, výměna žaluzií 119 tis. Kč, čištění projektorů 19 tis. Kč, oprava skříní 57 tis. Kč a další běžná údržba.

Cestovní náklady byly hrazeny ve výši **87 tis. Kč** ze státních prostředků.

Ostatní služby tvoří v rozpočtu náklady ve výši **2.245 tis. Kč**. Jedná se především o svoz odpadu 63 tis. Kč, bezdrátové připojení na internet 51 tis. Kč, výuka plavání 103 tis. Kč, pojištění spoluúčast 41 tis. Kč. Dále revize elektro 35 tis. Kč, pronájem stadionu, pronájem bazénu, aktualizace programů 102 tis. Kč, praní prádla, výuka jazyka z Jazykových kompetencí 37 tis. Kč, z projektu Kolumbus II byla uhrazena exkurze do VEDY 11 tis. Kč a představení experimentů VEDA ve výši 18 tis. Kč a služby psychologa 164 tis. Kč, vstupní prohlídky aj.). Dále škola hradila telefonní poplatky 30 tis. Kč, poštovní výdaje, bankovní poplatky. Odpisy majetku činily 119 tis. Kč.

Náklady na školení zaměstnanců činily v roce 2018 částku 212 tis. Kč, pracovní oděvy 16 tis. Kč a stravování zaměstnanců 69 tis. Kč. Za preventivní prohlídky jsme zaplatily 8 tis. Kč.

b) Zúčtování dotací za rok 2018

Dotace z rozpočtu MŠMT včetně účelových byly vyčerpány. Zůstatek z dotace od zřizovatele a z doplňkové činnosti je v celkové výši **75.969,73 Kč**. Zůstatek z dotace na bezplatné obědy ve výši 184.370,50 byl převeden do rezervního fondu.

c) Tvorba a užití peněžních fondů

Fond reprodukce IM byl v roce 2018 navýšen o odpisy 119 tis. Kč a investiční příspěvek zřizovatele 259 tis. Kč a byl použit v částce 259 tis. Kč na nákup investičního majetku. Fond odměn byl navýšen o 2 tis. Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření v roce 2017 a nebyl použit. Fond rezervní byl zvýšen o zlepšený výsledek hospodaření z roku 2017 o 12 tis. Kč. Jeho formou byla využita daňová úspora 2.643,60 z roku 2017. Dále byl rezervní fond navýšen o poskytnuté dary 1.769 tis. Kč. Tento fond je průběžně využíván na akce pořádané školou.

d) Počet zaměstnanců v roce 2018

Přepočtený počet zaměstnanců průměrný stav:	71,08
Z toho:	
Pedagogičtí pracovníci	54,66
- učitelé:	45,60
- asistenti pedagoga, speciální pedagog, psycholog	4,20
- vychovatelé	4,86
Nepedagogický pracovníci:	16,42
- administrativní pracovník pro školu:	1,50
- školní asistent	0,67

- školník, uklízečky	6,09
- školní jídelna	7,42
- správce	0,74

e) Počty žáků v roce 2018

Dle stavu k 30. 9. 2018 měla škola 798 žáků, z toho 371 dívek.

Z tohoto počtu 345 dětí navštěvuje 1. – 5. třídu (15 tříd) a 453 dětí 6. – 9. třídu (17 říd).

Celkem 54 dětí je s SVP.

Školní družinu navštěvovalo v průměru 180 žáků.

2. Tabulková část

a) Výkaz zisku a ztráty

Rozvaha

Příloha k rozvaze

(samostatné přílohy)

b) Finanční vypořádání dotace MŠMT a účelových prostředků v roce 2018

(samostatná příloha)

c) Rozpis čerpání veškerých dotací zřizovatele a doplňkové činnosti

(samostatná příloha)

d) Krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2018

- materiál na skladě	75.111,35
- bankovní účty	5.185.817,57
- bankovní účet FKSP	318.156,46
- hotovost v pokladnách	4.748,00
- ceniny	209,00
- pohledávky	1.168.924,00
Celkem	6.752.966,38
<hr/>	
- závazky	5.809.009,46
- fond odměn	21.877,00
- fond rezervní	350.994,24
- fond reprodukce IM	176.823,05
- FKSP	318.292,90
- hospodářský výsledek	75.969,73
Celkem	6.752.966,38

e) Inventarizační zápis a inventurní soupis účtů třídy č. 3

(samostatná příloha)

f) Další přílohy

Kopie výpisů z banky a pokladních knih.

Rozbor účtů 5 a 6.

Kopie knihy dodavatelů a odběratelů.

Přehled pohledávek a závazků – škola nemá žádné pohledávky do 30 dnů a výše.
Stav spotřeby energií.
Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2018.
Žádost o schválení rozdělení HV.
Vyúčtování účelových dotací.
Provozní náklady – školné.
Předvaha k 31. 12. 2018 (Pro MÚ – rozvaha)

h) Další informace

Inventura účtů třídy 2 a 3 je součástí složky Inventarizace školy 2018, která byla předána zřizovateli dne 22. 1. 2019.

Zhodnocení HV je součástí tohoto rozboru hospodaření.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 15.10.2019

Mgr. Romana Loydová